

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор департаменту
професійної освіти
Міністерства освіти і науки України

_____ М.С. Кучинський

«__» _____ 2019 р.

ЗВІТ
про роботу
Навчально-методичного центру
професійно-технічної освіти
у Рівненській області
за 2018 рік

I. Вступ

За підсумками методичної роботи у 2018 році варто зазначити, що поставлені перед установою завдання щодо проведення державної політики у сфері професійної освіти, підтримання європейського вектору її розвитку; впровадження сучасних освітніх інноваційних технологій у навчально-виробничий процес; створення професійного інформаційного та освітньо-методичного середовища, методичне забезпечення формування та розвитку в учнівської молоді знань, умінь, навичок, професійних та загальних компетенцій, необхідних для трудової діяльності за певними робітничими професіями виконувалося протягом звітнього року.

Зміст діяльності Навчально-методичного центру був направлений на вирішення загально-методичної проблеми «Створення ефективної системи науково-методичної роботи в умовах реалізації державних освітніх стандартів, модернізації та інноваційного розвитку освіти». Методичні заходи організовані методистами носили інноваційний характер, проведені з використанням нових активних форм методичної роботи.

Найбільш вдалим заходами стали: проведення II етапу Всеукраїнських конкурсів фахової майстерності за п'ятьма професіями, проведення III етапу Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності за професією «Муляр» і перемога в ньому; виставка-ярмарок робітничих професій; обласний конкурс фахової майстерності майстрів виробничого навчання за професією «Маляр». Активною та цікавою стала участь у міжнародних проектах: Програмі «U-LEAD», проекті ETF «Розвиток Національної системи кваліфікацій в Україні», новому раунді Україно-Естонського проекту; участь у всеукраїнських Інтернет-конференціях; участь у третьому Всеукраїнському конкурсі фахової майстерності «Worldskills Ukraine 2018», де змагалися у 6 компетенціях та здобули бронзову медаль.

Стратегічним пріоритетом професійної освіти стала підготовка педагогів до впровадження компетентнісного підходу. Закладами професійної (професійно-технічної) освіти розпочато впровадження Державних стандартів професійної (професійно-технічної) освіти з 28 професій. Методичним центром здійснено методичний супровід розроблення плануючої документації. Проект Стандарту професійної (професійно-технічної) освіти за професією 7412 «Пекар» СП(ПТ)О 7412.С.10.70-2018, розроблений Державним навчальним закладом «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі», знаходиться на затвердженні.

Методичним центром професійно-технічної освіти у Рівненській області проводились цілий ряд зустрічей і консультацій щодо впровадження елементів дуальної форми навчання. Забезпечено супровід створення і налагодження діяльності навчально-практичних центрів у Квасилівському професійному ліцеї, вищому професійному училищі № 29 смт Володимирець. Організовано роботу щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти області.

Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти для працівників закладів підготовлено: 4 «Вісники, 9 методичних посібників, 15 методичних рекомендацій, проведено: 11 вебінарів, 28 засідань секцій, 9 майстер-класів, 4 тренінги, 14 засідань творчих груп, 1 конференцію.

II. Організаційний супровід розроблення та впровадження методичного забезпечення освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти

Методичний супровід організації освітнього процесу ЗП(ПТ)О

З метою ефективної організації та проведення конкурсів фахової майстерності серед учнів та педпрацівників ЗП(ПТ)О Навчально-методичний центр професійної освіти у Рівненській області здійснював методичний супровід підготовки та проведення Всеукраїнських конкурсів фахової майстерності серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти у 2017/2018 навчальному році (підготовка проектів наказів про затвердження Умов проведення I-II етапів конкурсів у Головному територіальному управлінні юстиції, про проведення I-II етапів конкурсів, про підсумки I-II етапів конкурсів) за професіями: «Електрозварник ручного зварювання», «Продавець продовольчих товарів», «Столяр будівельний», «Муляр», «Кравець». Здійснено методичний супровід підготовки та проведення III етапу Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти за професією «Муляр».

Здійснено підготовку і проведення обласного конкурсу професійної майстерності серед майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти за професією «Маляр».

З метою методичного забезпечення організації освітнього процесу у ЗП(ПТ)О області методистами НМЦ ПТО підготовлені:

Методичні рекомендації: «Використання інноваційних освітніх технологій у навчальному процесі. Імітаційні неігрові методи навчання»; «Використання робочого зошита як засобу формування ключових компетентностей»; «Сучасні форми проведення методичних заходів з педагогічними працівниками»; «Рекомендації щодо викладання предмета «Захист Вітчизни».

Методичні посібники: «Реалізація завдань особистісного розвитку учнів»; «Організація інформаційно-аналітичної діяльності методиста»; «Методи та прийоми створення мотиваційних моментів на уроках»; «Методика підготовки до проведення атестації та ліцензування професійного (професійно-технічного) навчального закладу».

Положення: Положення про проведення обласної Інтернет-виставки комплексно-методичного забезпечення «Педагогічні ідеї та знахідки»; Положення про обласний конкурс професійної майстерності серед майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти за професією «Маляр»; Положення про обласну олімпіаду з предмета «Охорона праці». Спільно з педагогами закладів напряму «Громадське харчування» розроблені зразки навчально-плануючої документації з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки за професією «Кондитер» у відповідності до СП(ПТ)О 7412.С.10.70 – 2017.

Здійснювався методичний супровід роботи навчально-практичних центрів, які створені на базі ЗПО: надіслані інформаційні та методичні листи, узагальнена потреба та складено план-графік стажування, складені замовлення на стажування педагогічних працівників, проаналізована робота НПЦ за 2018 рік.

З метою організації та координації роботи навчально-практичних центрів

було сформовано збірник організаційно-методичного забезпечення діяльності навчально-практичних центрів на базі ЗП(ПТ)О, який містить нормативно-правові документи, зразки плануючої документації, алгоритми дій, перелік діючих навчально-практичних центрів Рівненської області та перелік навчально-практичних центрів України, на базі яких може здійснюватись стажування, навчання та перепідготовка учнів, викладачів спецпредметів, майстрів виробничого навчання та незайнятого населення. З метою інформування всіх зацікавлених щодо роботи над створенням та введенням в дію навчально-практичних центрів на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти постійно розміщується та оновлюється інформація у вкладці «Навчально-практичні центри» на сайті НМЦ ПТО у Рівненській області.

Методисти Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Рівненській області брали активну участь у громадських обговореннях проектів нормативно-правових актів, надсилали свої пропозиції до проекту Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», до Стратегії розвитку громадянської освіти на період до 2022 року, до проекту методики розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, проектів стандартів професійної (професійно-технічної) освіти.

Методичний супровід організації виховної роботи ЗП(ПТ)О

Навчально-методичний центр координує та здійснює методичний супровід організації виховної роботи у ЗП(ПТ)О, роботи психологічної служби та органів учнівського самоврядування закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

На сайті центру розміщено вкладку «Методичне забезпечення, виховна робота, психологічна служба», де вміщено основні нормативно правові документи, методичні рекомендації, корисні посилання, матеріали Інституту національної пам'яті, загальноукраїнські проекти національно-патріотичного спрямування.

З метою вдосконалення методичного забезпечення освітнього процесу ЗП(ПТ)О упродовж 2018 року підготовлено методичні рекомендації та інформаційно-методичні листи, які стали у нагоді заступникам директорів з навчально-виховної роботи, класним керівникам, вихователям учнівських гуртожитків, майстрам виробничого навчання, практичним психологам та соціальним педагогам при плануванні їх педагогічної діяльності: «Про реалізацію Національної стратегії сприяння розвитку громадянського суспільства»; «Про відзначення пам'ятних дат та ювілеїв у 2018 році», «Про заходи щодо зміцнення національної єдності, консолідації українського суспільства та підтримки ініціатив громадськості у зазначеній сфері»; «Щодо реалізації Концепції вдосконалення інформування громадськості з питань євроатлантичної інтеграції України»; «Про відзначення Дня пам'яті та примирення і 73-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні»; «Щодо профілактики злочинності»; «Про підсумки роботи психологічної служби закладів професійної (професійно-технічної) освіти Рівненської області у 2017-2018 навчальному році»; «Щодо організації виховної роботи у 2018-2019 навчальному році»; «Щодо освітньої діяльності з протидії торгівлі людьми»; «Щодо протидії пропаганді у закладах професійної (професійно-технічної) освіти»; «Щодо безпеки під час навчально-виховного процесу».

Кабінетом виховної роботи було вивчено стан організації роботи у закладах

професійної (професійно-технічної) освіти щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді та підготовлено аналітичну довідку «Про виконання п.3 ст.2 Указу Президента України від 12 червня 2015 року №334 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді». Систематично надається методична допомога з питань удосконалення організації виховної роботи даного напрямку.

Здійснюється супровід організації роботи учнівського самоврядування. Проведено зустріч в режимі скайп-зв'язку «Чим мені запам'ятався 2017», Інтернет-знайомство лідерів учнівського самоврядування. «Учнівське самоврядування діє!» – тема обласної конференції лідерів учнівського самоврядування закладів професійної (професійно-технічної) освіти, під час якої проведено тренінг «Презентуємо себе», вибори керівного складу обласної ради учнівського самоврядування, сплановано роботу на навчальний рік. На завершення зустрічі лідери учнівського самоврядування разом зі своїми наставниками стали учасниками проекту, що реалізується командою ТСН спільно з Посольством Великої Британії в Україні, #Тіщовражають, який було представлено у Рівненському Національному університеті водного господарства та природокористування. Незабутні враження у лідерів та їх наставників залишила надихаюча розповідь параолімпійської чемпіонки Юлії Батенкової про те, як не зламатися попри життєві труднощі та йти до своєї мети, неймовірні розповіді кореспондентів ТСН Марічки Падалко та Наталії Нагорної про важливість життєвої мрії, вражаючі розповіді президента Благодійного фонду «Асоціація Інклюзивної Країни» Юлії Ресенчук та мера міста Рені Ігора Плехова про силу волі та віру в себе, справжній майстер-клас комунікації та хореографії від Влада Ями.

З метою популяризації професійної освіти в соціальній мережі Facebook було організовано флешмоб «Моя професія – найкраща!» та флешмоб «З Днем вишиванки, Україно!», в якому взяли участь усі заклади професійної (професійно-технічної) освіти Рівненської області.

Організаційний супровід та координація методичної роботи в ЗП(ПТ)О

Навчально-методичним центром протягом року надіслано у навчальні заклади 404 листи щодо організації освітньої діяльності. Упродовж року під керівництвом НМЦ ПТО працювало 27 обласних методичних секцій різних категорій педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області. За звітний період проведено 28 засідань, де розглядалися питання удосконалення організації освітнього процесу, вивчалися нормативно-правові документи, що регламентують діяльність ЗП(ПТ)О, обговорювались творчі звіти педагогічних працівників, проводились огляди навчально-методичної літератури, виставки дидактичних матеріалів. Усі засідання обласних методичних секцій проходили із мультимедійним супроводом. Під час засідань проводились панельні дискусії, круглі столи, методичні фестивалі, тренінги, ярмарки педагогічних ідей, методичні калейдоскопи, майстер-класи, практичні семінари, презентації та інші інноваційні форми роботи. Значна частина методичних заходів проводилась у формі вебінарів, що дало змогу значно розширити категорії та аудиторію учасників і підвищило їх ефективність.

Започатковано проведення методичних онлайн-годин для адміністрацій закладів професійної (професійно-технічної) освіти, під час яких розглядаються

актуальні питання організації освітнього процесу в закладах.

Ввійшли у практику роботи Навчально-методичного центру проведення інструктивно-методичних нарад спільно із відділом професійно-технічної та вищої освіти управління освіти і науки облдержадміністрації із заступниками директорів з навчально-виробничої роботи, заступниками директорів з навчально-виховної роботи та методистами щодо організації освітнього процесу.

Питання організації діяльності закладів, навчально-виробничого процесу, методичної роботи виносяться на нараду директорів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, що відбуваються раз у два місяці. На нарадах директором Навчально-методичного центру висвітлено більше 30 питань.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти працювали над виконанням розпорядження голови обласної державної адміністрації «Про затвердження плану розвитку професійно-технічної освіти Рівненської області на 2016-2018 роки» від 31.03.2016 №164, методичний супровід його реалізації здійснював Навчально-методичний центр. В рамках обласної програми Розвитку освіти Рівненської області на 2016-2018 роки Навчально-методичним центром проведено конкурс фахової майстерності майстрів виробничого навчання за професією «Маляр», виставку-ярмарок робітничих професій.

Кількість оновлених робочих навчальних планів із урахуванням упровадження нових освітніх стандартів, стандартів на компетентнісній основі, елементів дуальної форми навчання

Підготовка робітничих кадрів в ЗП(ПТ)О Рівненської області здійснюється за 86 професіями. Важливим напрямком в роботі НМЦ ПТО є забезпечення методичного супроводу при розробці робочих навчальних планів з професій, за якими здійснюється підготовка кваліфікованих робітників в області. При цьому значна увага приділяється дотриманню нормативних документів, які регламентують роботу навчального закладу та дотримання процедури включення регіонального компоненту в навчальні програми з предметів.

Навчально-методичним центром організовано розроблення 136 робочих навчальних планів із урахуванням упровадження нових освітніх стандартів, зокрема 115 робочих навчальних планів на основі стандартів на компетентнісній основі, 9 – з елементами дуальної форми навчання.

У 2018 році в ЗП(ПТ)О області продовжувалося впровадження стандартів П(ПТ)О з конкретних професій. Впроваджувалися освітні стандарти професійної освіти на модульно-компетентнісній основі з професій: «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», «Перукар (перукар-модельєр)», «Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж», «Електромонтажник силових мереж та устаткування», «Кондитер», «Кравець», «Закрійник», «Швачка», «Штукатур», «Тракторист - машиніст сільськогосподарського виробництва», Електрозварник ручного зварювання», «Касир (на підприємстві, установі, організації)», «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення», «Слюсар з ремонту сільськогосподарської техніки та устаткування», «Лицювальник-плиточник», «Монтажник гіпсокартонних конструкцій», «Машиніст тепловоза», Машиніст електровоза», «Слюсар з ремонту рухомого складу», «Слюсар-ремонтник», «Офіціант», «Столяр», «Верстатник деревообробних верстатів», «Верстатник широкого профілю», «Вишивальник»,

«Машиніст екскаватора одноковшового», «Електрозварник на автоматичних і напівавтоматичних машинах», «Касир (в банку)».

Проводиться робота щодо оновлення переліку професій для підготовки в закладах професійної (професійно-технічної) освіти області, а саме: Радивилівським професійним ліцеєм ліцензовано професію: «Монтер кабельного виробництва», Квасилівським професійним ліцеєм - професію «Тістороб» та професію «Майстер ресторанного обслуговування».

III. Розроблення проектів та впровадження освітніх стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, дуальної форми навчання

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 04.04.2018 № 320 «Про розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу у 2018 році» розроблено проект стандарту професійної (професійно-технічної) освіти з професії 7412 «Пекар» на основі компетентнісного підходу. До складу авторського колективу з розробки проекту стандарту від Рівненської області увійшли викладачі та майстри виробничого навчання Державного навчального закладу «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі», роботодавці: ТДВ «Поліссяхліб», ТЗВО «ПАККО ХОЛДИНГ», працівники Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Рівненській області. Проект стандарту пройшов громадське обговорення, погодження у Міністерстві соціальної політики, наразі готується наказ Міністерства освіти і науки України про його затвердження.

Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Рівненській області впродовж 2018 року спільно із закладами професійної (професійно-технічної) освіти брав активну участь у громадському обговоренні проектів стандартів професійно-технічної освіти з більш як 30 конкретних робітничих професій.

Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Рівненській області впродовж двох років працює у спільному проекті ETF та Міністерства освіти і науки України щодо розвитку кваліфікацій в Україні, бере активну участь у розробці методики підготовки стандартів професійно-технічної освіти на компетентнісному підході.

Згідно Наказу Міністерства освіти і науки України від 15.05.2018 р. №473 «Про розширення переліку закладів професійної (професійно-технічної) освіти для впровадження елементів дуальної форми навчання» до переліку по Рівненській області внесені: Державний професійно-технічний навчальний заклад «Рівненський центр професійно-технічної освіти сервісу та дизайну» за професією «Кравець»; Вище професійне училище № 29 смт Володимирець за професією «Кухар; кондитер»; Рівненський центр професійно-технічної освіти Державного центру зайнятості за професіями «Токар», «Кухар», «Швачка» та «Продавець продовольчих товарів».

Розроблені та затверджені робочі навчальні плани закладів, що впроваджують елементи дуальної форми навчання у відповідності до державних стандартів та стандартів професійної (професійно-технічної) освіти.

У ДПТНЗ «Рівненський центр професійно-технічної освіти сервісу та дизайну» впроваджують елементи дуальної форми навчання. У співпраці з роботодавцями: ТзОВ «АТТАЛ», ТзОВ «Алмі» створено 30 робочих місць, до

навчання залучено 105 учнів, які навчаються за професією «Кравець» 2 та 3 розрядів. У Рівненському професійному ліцеї у співпраці з Виробничо-комерційною фірмою «Богдан», ТОВ «Інноваційна компанія «Техноенерго – СВ», ТОВ «Високовольтний союз – РЗВА» до навчання залучено 29 учнів. У Вищому професійному училищі № 29 смт Володимирець у співпраці КП«КГХ» та ПП «Борій» до навчання залучено 55 учнів.

У листопаді 2018 року розпочато навчання з елементами дуальної форми навчання незайнятого населення із числа осіб, що перебувають на обліку у центрі зайнятості. Рівненським центром професійно-технічної освіти Державної служби зайнятості до навчання залучено 24 слухачі за професіями: швачка, продавець продовольчих товарів, кухар. На підготовку укладено трьохсторонні угоди з роботодавцями: ТЗОВ «Морган-Сарни-Партнер», Профоб'єднання м. Березне, ФОП Кондратюк Н.В., кафе-бар «ЛОК» м. Рівне.

IV. Участь у реалізації проектів всеукраїнського та міжнародного рівня

Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти є учасником семінарів проектів Європейського Союзу, зокрема Програми «U-LEAD», проекту ETF «Розвиток Національної системи кваліфікацій в Україні», нового раунду Україно-Естонського проекту.

За підсумками реалізації проекту «Покращення системи підготовки кадрів для потреб економіки Волинського субрегіону», який виконувався управлінням освіти та науки Рівненської обласної державної адміністрації у партнерстві з управлінням освіти, науки та молоді Волинської обласної державної адміністрації та Волинським ресурсним центром було надруковано та поширено в ЗП(ПТ)О області для упровадження в освітній процес «Конспекти занять з розвитку підприємництва» - 133 екз. та «Самостійний пошук роботи. Порадник молоді» – 1900 екз.

Навчально-методичним центром здійснено супровід участі у конкурсі проектів регіонального розвитку за програмою «Розвиток людського капіталу». Цьогоріч став переможцем проект Державного професійно-технічного навчального закладу «Березнівське вище професійне училище» «Модернізація професій швейного виробництва. Розвиток людського потенціалу Державного професійно-технічного навчального закладу «Березнівське вище професійне училище».

В рамках проекту Європейського Союзу «Покращення системи підготовки кадрів для потреб економіки Волинського субрегіону» ТОВ «Контур плюс» (автор Є.М. Левченко) у співпраці з викладачами та майстрами виробничого навчання Рівненської і Волинської областей підготовлено електронні засоби навчального призначення за п'ятьма професіями: «Кравець», «Пекар», «Електрогазозварник», «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва», «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів». Дані засоби розглянуто на засіданні навчально-методичної ради, рецензовано. Навчально-методичний центр представив дані засоби на засіданнях комісії Міністерства освіти і науки України. Дані засоби отримали гриф МОН «Схвалено до використання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти».

V. Методичний супровід дослідно-експериментальної роботи

Упродовж 2018 року при Навчально-методичному центрі професійно-технічної освіти у Рівненській області в якості експерименту працював Центр акмеологічної освіти «Акме-центр», покликаний створити нову модель аксіологічного та успішного педагога, спроможного здійснювати творчий вибір, педагога, для якого особистісне духовне зростання, автономність, акмеологічне спрямування та акмеологічна позиція постають важливими чинниками формування «Я» – концепцій. Робота Центру спрямовувалась на вивчення загального рівня творчого потенціалу особистості викладачів та виявлення провідних мотивів налаштування на успіх; на формування впевненої та успішної особистості, яка б досягала високих результатів у житті, уміла швидко реагувати на мінливість сучасності, була відкрита до емпірики, готова до самоактуалізації та навчання й розвитку упродовж життя. Організовано роботу творчої експериментальної лабораторії «Творчий альянс» Акме-центр», в рамках роботи якої впродовж року проведено щомісячні онлайн-заняття із методичними комісіями закладів професійної (професійно-технічної) освіти області з тем: «Формування готовності педагогів до акмеологічної діяльності», «Аксіологічні цінності людини», «Освітній потенціал акмеології», «Створення акмеограми та професіограми викладача». Проведено творчу зустріч «Презентація творчої акмеологічної лабораторії та робіт вчителів-акмеологів області», результатом якої стало створення словника акмеологічних термінів.

5 червня 2018 року Центром акмеологічної освіти була проведена на базі Рівненської обласної універсальної наукової бібліотеки I Обласна інтерактивна конференція особистісного зростання «Аксіологічний світогляд людини».

VI. Упровадження сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних та виробничих технологій у освітній процес ЗП(ПТ)О

З метою формування ІТ-компетентності педагогів, яка є одним з пріоритетних напрямів у підвищенні його професійного рівня, було організовано та проведено цикл навчальних занять в режимі он-лайн щодо використання сучасних освітніх Інтернет-технологій у навчальному процесі за такими темами: «Використання освітньої платформи StudySync з інструментарієм для викладання та навчання», «Створення ІКТ супроводу уроку засобами Інтернет-сервісу Sway», «Організація навчальних матеріалів до уроків за допомогою Інтернет-технології Blendspace». Для викладачів математики закладів П(ПТ)О області було проведено навчальний вебінар за темою «Розвиток навчально-пізнавальної компетентності на уроках математики шляхом застосування прикладного програмного забезпечення (Advanced Grapher)».

Сьогодення об'єктивно вимагає переведення освітнього процесу на технологічний рівень, активізацію пошуку перспективних інноваційних й педагогічних технологій, спрямованих на розвиток і саморозвиток особистості. Одним із актуальних напрямків інноваційного розвитку природничо-математичної освіти є система навчання STEM. Навчально-методичним центром продовжується робота щодо розвитку STEM-освіти у закладах П(ПТ)О області: проаналізовані нормативно-правові документи з проблеми; вивчається і узагальнюється кращий педагогічний досвід (як вітчизняних, так і закордонних спеціалістів) з імплементації STEM-освіти; проведено он-лайн засідання обласної

методичної секції викладачів хімії та біології «Впровадження елементів STEM-освіти на уроках природничих дисциплін».

Триває робота над розробкою електронного посібника «Будова автомобілів» для підготовки кваліфікованих робітників за професією «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» II – V розрядів за допомогою безкоштовної програми «turbosite».

В ході занять методичних секцій розглянуті питання щодо впровадження нових освітніх та виробничих технологій у навчально-виробничий процес у ЗП(ПТ)О: використання хмарних технологій у навчальному процесі; роботи з тестовою програмою Test2015 у середовищі Linux; методики підготовки компетентісно - орієнтованих завдань; розробки та впровадження власних електронних засобів навчального призначення; роботи у системі дистанційного навчання Moodle, створення дистанційних курсів засобами Moodle.

Все більшого поширення набувають електронні засоби навчання в мережі Інтернет, електронні освітні ресурси для підготовки майбутніх кваліфікованих робітників. Блог викладача Державного професійно-технічного навчального закладу «Березнівське вище професійне училище» Мельник Н.В. містить як власні розробки, так і матеріали інших педагогів, що розміщені у вільному доступі у мережі Інтернет без порушення авторських прав. На сервері Державного навчального закладу «Дубенське вище художнє професійно-технічне училище» функціонує платформа для здійснення професійної підготовки «Віртуальний учитель». Дистанційний курс з професій сільськогосподарського спрямування розроблено педагогами Державного професійно-технічного навчального закладу «Сарненський професійний аграрний ліцей». За підсумками Всеукраїнського конкурсу на кращий електронний освітній ресурс «Планета ІТ» вибороли II місце викладачі ДНЗ «Здолбунівське вище професійне училище залізничного транспорту» Бойко Л.Г., Шевчук Р.І. у номінації «Навчально-методичне забезпечення професійної освіти» за електронний посібник «Охорона праці при підготовці деревообробних професій».

З метою вдосконалення професійно-педагогічної, соціально-психологічної, творчої, персональної компетентностей педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти Рівненської області, а також для сприяння їхньому професійному та особистісному розвитку в умовах соціальних трансформацій, на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти та Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Рівненській області у листопаді 2017 року було створено віртуальну школу педагогічного коучингу.

Школа створена згідно договору про співпрацю з кафедрою педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на базі Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Рівненській області та є складовою частиною системи підвищення кваліфікації педагогів в курсовий та міжкурсний періоди.

Для педагогів за напрямом «Громадське харчування» були проведені навчальні вебінари з теми «НАССР: Міжнародні правила харчової безпеки в закладах ресторанного господарства».

Протягом року здійснювався методичний супровід з питань організації

роботи педагогів швейного напрямку та напрямку «Громадське харчування» по впровадженню проектної технології навчання у освітній процес ЗПО.

Навчально-методичним центром проведено Всеукраїнський вебінар для викладачів охорони праці з теми «Використання електронних освітніх ресурсів, як засіб формування інформаційної компетентності учнів на уроках охорони праці». В ході роботи вебінару учасників ознайомлено з особливостями адміністрування сайту викладача та його оптимізації й адаптації до потреб учнів; досвідом щодо впровадження прийомів візуалізації сприйняття навчальної інформації, урізноманітнення навчального матеріалу, розширення форм і видів контролю навчальної діяльності; використання персонального педагогічного блогу під час уроків та в позаурочний час.

VII. Робота з педагогічними кадрами

Підвищення кваліфікації педагогічних кадрів ЗП(ПТ)О

Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Рівненській області здійснюється організаційне забезпечення та методичний супровід підвищення кваліфікації педагогічних працівників навчальних закладів системи професійної (професійно-технічної) освіти області.

Усього у 2018 році підвищення кваліфікації пройшов 291 педагогічний працівник ЗП(ПТ)О області (25%), що на 4,9% менше, ніж у 2017 році.

Зокрема, на базі Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти підвищення кваліфікації пройшли 27 осіб – 9,6% від усіх педпрацівників, що пройшли підвищення кваліфікації у 2018 році. Для порівняння, у 2017 році цей показник становив 28,3% – 105 осіб.

3 27 педпрацівників, що проходили підвищення кваліфікації на базі цієї установи 21 особу становили викладачі загальноосвітніх предметів (це 24,7 % від усієї кількості викладачів загальноосвітніх предметів, що підвищували кваліфікацію у 2018 році), а також 2 практичні психологи (28,5% відповідно) та 4 керівники гуртків (40% відповідно).

На базі Львівського навчально-наукового центру професійної освіти Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова підвищення кваліфікації пройшла 261 особа – 89,6% від усіх педпрацівників, що пройшли підвищення кваліфікації у 2018 році (у 2017 році цей показник становив 62,8%). Розподіл за категоріями педпрацівників, які проходили підвищення кваліфікації на базі цієї установи наступний: директори ЗП(ПТ)О – 7 осіб (85,7% від усіх педпрацівників цієї категорії, що підвищували кваліфікацію у 2018 році); заступники директорів – 10 осіб (83,3% відповідно); методисти НМЦ ПТО – 1 особа (100%); методисти ЗП(ПТ)О – 3 особи (100%); викладачі спецпредметів - 73 особи – (100%); викладачі з/о предметів – 68 осіб (76,4%), майстри виробничого навчання – 73 особи (100%), старші майстри – 4 особи (100%), практичні психологи – 5 осіб (71,4%), керівники гуртків – 6 осіб (60%), вихователі – 8 осіб (100%).

При ДВНЗ «Університет менеджменту освіти НАПН України» (м.Київ) підвищення кваліфікації пройшли 3 педагогічні працівники з керівного складу: 1 директор ЗП(ПТ)О, 1 заступник директора з навчально-виробничої роботи, 1 заступник директора з навчально-виховної роботи.

За категоріями педагогічні працівники ЗП(ПТ)О області, що підвищували

кваліфікацію у 2018 році розподілились наступним чином: директори ЗП(ПТ)О - 8 (2,8 %), заступники директора - 12 (4,1%), старші майстри - 4 (1,4%), методисти НМЦ ПТО - 1 (0,3%), методисти ЗП(ПТ)О - 3 (1%), викладачі з/о предметів - 89 (30,5%), викладачі спецпредметів - 76 (26%), майстри виробничого навчання – 73 (24,9%), практичні психологи - 7 (36,8%), вихователі – 8 (2,8 %), керівники гуртків - 10.

Дані про підвищення кваліфікації та стажування на базі навчально-практичних центрів галузевого спрямування

Упродовж 2018 року на базі навчально-практичних центрів, які створені на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти Рівненської області пройшли стажування – 48 педагогів: на базі НПЦ Вищого професійного училища №1 м. Рівне – 22 особи; на базі НПЦ ДНЗ «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі» – 10 осіб; на базі НПЦ Квасилівського професійного ліцею – 8 осіб; на базі НПЦ Вищого професійного училища № 29 смт Володимирець – 8 осіб.

У навчально-практичних центрах у 2018 році було проведено в загальній кількості 27 майстер-класів, учасниками яких стали – 584 педагоги та учні, як системи професійної (професійно-технічної) освіти, так і жителі Рівненської та інших областей України.

Методичний супровід атестації педагогічних кадрів ЗП(ПТ)О, стан кадрового забезпечення ЗП(ПТ)О

Навчально-методичним центром здійснювався методичний супровід питань організації атестації педагогічних працівників. Організаційні питання розглянуто на методичній он-лайн годині для адміністрацій закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Проведено індивідуальне консультування методистів училищ, педагогічних працівників.

У 2018 році атестацію пройшли 227 педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти області, зокрема 225 педагогів – на присвоєння чи підтвердження кваліфікаційних категорій, педагогічних звань і встановлення тарифних розрядів та 2 працівники керівного складу – на відповідність займанім посадам. У розрізі категорій педагогічних працівників пройшли атестацію: 111 викладачів, зокрема 53 викладачі загальноосвітніх дисциплін та 58 викладачів професійно-теоретичної підготовки; 81 майстер виробничого навчання; 10 вихователів гуртожитків; 8 методистів; 1 практичний психолог; 9 керівників гуртків; 5 бібліотекарів.

Станом на 1 грудня 2018 року у закладах професійної (професійно-технічної) освіти Рівненської області освітню діяльність здійснюють 1160 педагогічних працівників та 22 бібліотекарі. Кількість педагогічних працівників у 2018 році на 29 осіб менша, ніж у минулому році, на 172 особи (12,6%) менша, ніж у 2016 році, (у порівнянні з 2015 роком їх кількість зменшилася на 16% (198 осіб). Таким чином, упродовж останніх років спостерігається стійка тенденція до зменшення кількості працівників ЗП(ПТ)О області.

Розподіл за категоріями виглядає так: директорів – 19 осіб (1,5%), з них 0 жінок; заступників директорів - 50 осіб (4,2%), в т.ч. 30 жінок (60%); майстрів виробничого навчання – 463 особи (39,8%), з них 205 жінок (44,2%); викладачів - 428 осіб (36,8%), в т.ч. 266 жінок (57,4%); з усіх викладачів 234 особи (54,6%) -

викладачі загальноосвітніх дисциплін (158 жінок – 66,6%), 194 особи (45,4%) – викладачі професійно-теоретичної підготовки (108 жінок – 55,6%) та інші педагогічні працівники – 154 особи (13,2%), а також 22 бібліотекарі. У порівнянні з минулим роком співвідношення викладачів загальноосвітніх предметів та професійно-теоретичної підготовки змінилось на 0,8% у сторону збільшення викладачів ПТП.

Серед педагогічних працівників області:

9 осіб є депутатами місцевих рад (з них: 1 директор, 3 заступники директора, 1 методист, 2 майстри виробничого навчання та 2 викладачі),

9 осіб мають державні нагороди (з них: 2 директори, 1 заступник директора, 4 майстри виробничого навчання та 1 викладач),

7 осіб мають почесні звання (з них: 3 директори, 1 майстер виробничого навчання, 2 викладачі та 1 керівник фізвиховання).

Керівники ЗП(ПТ)О Рівненської області здебільшого мають педагогічну освіту або освіту, пов'язану з основним профілем підготовки кваліфікованих робітників навчальним закладом, у якому вони обіймають посаду.

Вищу освіту III-IV рівня акредитації мають 922 педагогічні працівники, що складає 79,4%.

У 2018 році кількість викладачів з вищою освітою становила 403 особи (94,1%), що на 2,6% менше, ніж у 2017, 2016 роках, в тому числі 313 (73,8%) з них мають педагогічну освіту. Не мають вищої освіти 4 викладачі (1%), але 2 з них на даний час здобувають вищу освіту у ВНЗ.

Серед майстрів виробничого навчання – 405 осіб мають вищу освіту, що становить 87,4% від загальної кількості (у 2017 році 87,7%, у 2016 році – 90,8%, у 2015 році – 89,2%, у 2014 році - 90,9%), з них 146 осіб (32%) мають педагогічну освіту. Не мають вищої освіти 58 майстрів виробничого навчання, що становить 12,5% від їх кількості (у 2017 році – 12,3% , у 2016 році - 9,1%), з них 19 осіб навчаються у ВНЗ.

У 2018 році кількість педпрацівників, що не мають вищої освіти складала 61 особу (5,2%), що майже відповідає минулорічному показнику та на 1% більше від показника 2016 року, з них 20 педпрацівників навчаються у ВНЗ.

Вивчення, впровадження та розповсюдження позитивного педагогічного досвіду, пропозиції для впровадження на всеукраїнському рівні

Упродовж 2018 року НМЦ ПТО здійснювалось впровадження та розповсюдження елементів позитивного досвіду педагогічних працівників закладів П(ПТ)О:

викладача математики Вищого професійного училища №25 смт Демидівка Прендецького П.П. з теми «Формування соціальної компетентної особистості на уроках математики»;

викладача фізики Вищого професійного училища №22 м. Сарни Грушовець В.В. з теми «Розвиток пізнавальної діяльності учнів на основі традиційних та інноваційних освітніх технологій»;

викладача хімії, біології та екології ДНЗ «Здолбунівське вище професійне училище залізничного транспорту» Шеменюк Н.В. з теми «Формування творчих компетентностей на уроках природничих дисциплін»;

викладача охорони праці ДПТНЗ «Березнівське вище професійне училище» Мельник Н.В. з теми «Створення і використання банку електронних навчальних матеріалів з охорони праці»;

викладача перукарської справи Рівненського професійного ліцею Помаранської Н.Є. з теми «Розвиток творчих здібностей учнів засобами інтерактивних технологій».

Проведення та участь у всеукраїнських та регіональних вебінарах, конкурсах педагогічної майстерності, майстер-класах

У квітні 2018 року Навчально-методичним центром проведено всеукраїнський вебінар «Використання електронних освітніх ресурсів, як засіб формування інформаційної компетентності учнів на уроках охорони праці».

Упродовж 2018 року методисти НМЦ ПТО взяли участь у заходах:

Веб-конференція Національної академії наук України з актуальних питань початку нового навчального року (серпень, 2018р).

III-я Науково-практична конференція «Вікова спадщина українського народу: регіональний аспект» (16 травня 2018 р., смт Івано-Франкове в рамках щорічного конкурсу фахової майстерності з професії «Різьбяр по дереву та бересті» ім. Й.П.Станька).

Всеукраїнська ювілейна науково-практична Інтернет-конференція «Гуманізація освітнього процесу в контексті педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського» (20 вересня 2018 року, м. Біла Церква).

I Міжнародна науково-практична конференція «Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства» (8 листопада 2018 року, Київ, на базі Інституту професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України).

Всеукраїнська інтернет-конференція «Історична правда як складова формування майбутнього громадянина (до річниці великого терору 1937-1938 рр.)» (28 листопада 2018 року, Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту» НАПН України).

IV Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти» (29 листопада 2018 року, м. Біла Церква).

Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Інноваційні технології при підготовці фахівців для швейної промисловості» (12 грудня 2018 року, м. Біла Церква).

VIII. Участь у конкурсах фахової майстерності та їх результативність

У закладах професійної (професійно-технічної) освіти області проведено I, II етапи Всеукраїнських конкурсів фахової майстерності з професій: «Електрозварник ручного зварювання», «Продавець продовольчих товарів», «Столяр будівельний», «Кравець», «Муляр», III етап Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності за професією «Муляр». Команда області взяла участь у III етапі Всеукраїнських конкурсів та виборола: I місце у конкурсі за професією «Муляр» - Іван Заєць, учень Вищого професійного училища № 1 м. Рівне, 4 місце у конкурсі за професією «Продавець продовольчих товарів» - Наталія Михайлевська, учениця Державного навчального закладу «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі». Учні-переможці отримують

стипендії Президента України.

На конкурсі професійної майстерності «WORLD SKILLS UKRAINE 2018», який відбувся 27-29 листопада 2018 року у м. Київ, команда Рівненської області змагалася у таких компетенціях: перукарська і кулінарна майстерність, електромонтажні, зварювальні та слюсарні роботи, підйом і транспортування вантажів, технологія моди. Вдалими і високопрофесійними стали виступи учасників конкурсу, за результатами якого Катерина Стрижеус, учениця Державного професійно-технічного навчального закладу «Рівненський центр професійно-технічної освіти сервісу і дизайну» стала переможцем у компетенції «Технологія моди» та нагороджена бронзовою медаллю.

У грудні 2018 року відбувся II етап обласного конкурсу професійної майстерності серед майстрів виробничого навчання за професією «Маляр», в ході якого майстри виробничого навчання мали змогу продемонструвати знання і вміння, проявити творчість і креативність. Переможцями конкурсу стали: I місце – Степанович Катерина Василівна, майстер виробничого навчання ВПУ №1 м. Рівне; II місце – Васкевич Сергій Геннадійович, майстер виробничого навчання ВПУ № 25 смт Демидівка; III місце – Близнюк Тетяна Миколаївна, майстер виробничого навчання ВПУ № 29 смт Володимирець.

ДПТНЗ «Рівненський центр професійно-технічної освіти сервісу та дизайну» є постійним учасником різних професійних конкурсів. Зокрема 14-16 березня 2018 року у м. Харків педагогічний колектив Центру взяв участь у 3-му Всеукраїнському конкурсі «Прорив легкої промисловості» та презентував конкурсну роботу «Смарагдові почуття», яка здобула перемогу у номінації «Урочисті образи для солістки та соліста оперного театру».

IX. Співпраця з закладами освіти, науковими та науково-методичними установами, громадськими організаціями, об'єднаннями роботодавців: результати та перспективи

НМЦ ПТО у Рівненській області співпрацює з:

усіма закладами та установами професійної освіти Рівненської області всіх видів підпорядкування; управлінням освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації, Рівненським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, Інститутом професійно-технічної освіти НАПН України, Інститутом модернізації змісту освіти МОН України, Білоцерківським Інститутом неперервної професійної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Центральним Інститутом післядипломної педагогічної освіти НАПН України в питаннях оновлення змісту підготовки робітничих кадрів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти області, розроблення навчальних планів, нових стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, проведення фахових конкурсів, участі у всеукраїнському експерименті запровадження елементів дуального навчання; відділом професійно-технічної та вищої освіти управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації щодо підготовки статистичної звітності та здійснення моніторингу діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти, участі у роботі регіональної ради професійної освіти Рівненської області;

Рівненським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти щодо методичного забезпечення, організації науково-методичної роботи, підвищення

кваліфікації викладачів загальноосвітніх предметів, консультування педагогічних працівників із проблем сучасного розвитку освіти, організації освітнього процесу, досягнень психолого-педагогічної науки; Львівським науково-практичним центром професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України в питаннях професійного спрямування змісту підготовки учнів ЗП(ПТ)О, створенні науково-методичного забезпечення; з Рівненським міським будинком дітей та молоді в рамках реалізації молодіжного проекту «Трафік можливостей»; ГО «Волинський ресурсний центр» у проведенні семінарів, тренінгів, моніторингів тощо; кабінетом-центром практичної психології та соціальної роботи при Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти щодо удосконалення та розвитку психологічної служби ЗП(ПТ)О; Рівненським обласним громадським об'єднанням «Центр підтримки громадських ініціатив «Чайка» щодо реалізації соціальних проектів, проведення просвітницьких акцій, навчальних тренінгів; Рівненським державним гуманітарним університетом, кафедрами загальної психології та психодіагностики і практичної психології та психотерапії з питань розвитку психологічної служби;

Навчальним пунктом АРЗ СП ГУ ДСНС України у Рівненській області в рамках організації навчань для викладачів предмету Захист Вітчизни; кабінетом зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти з питань підготовки у 2018 році до проведення міжнародного дослідження якості освіти PISA – 2018 в Україні, щодо проведення зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання, процедур експертизи та моніторингу якості освіти; кабінетом суспільно-гуманітарних предметів Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти з питань науково-методичного забезпечення, організації науково-методичної роботи, підвищення кваліфікації, консультування з проблем сучасного розвитку освіти в галузі гуманітарних дисциплін.

Під час роботи над розробкою Стандарту професійної (професійно-технічної) освіти за професією «Пекар» здійснювалась активна співпраця з фахівцями ТДВ «Поліссяхліб» та ТзОВ «ПАККО ХОЛДИНГ».

В результаті співпраці з адміністрацією Рівненського обласного краєзнавчого музею напрацьовано методичні матеріали для проведення свята «Музейні гостини» за участю ЗП(ПТ)О області.

В рамках співпраці з Білоцерківським ІНПО у грудні 2017 року створена спільна «Віртуальна школа педагогічного коучингу», яка працювала упродовж 2018 року.

У 2018 році налагоджено співробітництво з підписанням договорів про творчу співпрацю з освітніми, науковими та іншими установами:

Відокремленим структурним підрозділом Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова Львівського навчально-наукового центру професійної освіти; Білоцерківським інститутом неперервної професійної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України; Рівненським інститутом Відкритого університету розвитку людини «Україна», напрям роботи: коуч - тренінги з психології для викладачів ЗП(ПТ)О у Рівненській області; науковою бібліотекою Рівненського державного

гуманітарного університету, напрям роботи: створення методично – бібліотечного сервісу «Інформаційна культура» для методистів НМЦ ПТО м. Рівне та викладачів ЗП(ПТ)О Рівненської області; творчо-виробничим об'єднанням «Родовід», напрям роботи: розширення світоглядної позиції щодо історії людського роду для викладачів ЗП(ПТ)О Рівненської області; громадською організацією «Інститут української національної ідеї», напрям роботи: гармонізація духовного та фізичного здоров'я для викладачів ЗП(ПТ)О Рівненської області; Телерадіокомпанією «Сфера-ТВ»; Рівненською обласною громадською організацією «Центр підтримки громадських ініціатив «Чайка» щодо реалізації соціальних проектів, проведення просвітницьких акцій, навчальних тренінгів.

X. Моніторингові дослідження якості надання освітніх послуг

Навчально-методичним центром проведено моніторингові дослідження результативності участі учнів у державній підсумковій атестації з української мови, яка проведена у формі ЗНО, проведено порівняльний аналіз із вступними оцінками з предмету. Підготовлено аналітичний збірник, який направлено у кожен заклад освіти, та презентовано на нараді керівників закладів.

НМЦ ПТО у Рівненській області проведено аналіз рівня якості вступників до закладів професійної(професійно-технічної) освіти, результатів вхідного контролю з предметів загальної середньої освіти з предметів : українська мова, математика, історія України. Проаналізовано результати проведення державної кваліфікаційної атестації за професіями та напрямками підготовки. Результати моніторингу систематично висвітлювалися на нарадах керівників закладів освіти, надіслані у заклади професійної (професійно-технічної) освіти для роботи.

Проаналізовано показники та підготовлено інформаційно-аналітичну довідку щодо діяльності психологічної служби закладів П(ПТ)О Рівненської області році за напрямками.

XI. Інформаційно-аналітична діяльність НМЦ ПТО

Тематика та результати досліджень

Освітній моніторинг забезпечує педагогів, керівників навчальних закладів і органи управління якісною і своєчасною інформацією, необхідною для прийняття управлінських рішень та оцінювання реального стану закладів професійної (професійно-технічної) освіти, системи П(ПТ)О в цілому, для дослідження якості професійної (професійно-технічної) освіти в регіоні, її конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг і на ринку праці, вироблення подальшої стратегії розвитку регіональної системи професійної (професійно-технічної) освіти.

Згідно з планом роботи НМЦ ПТО у Рівненській області у 2018 році було проведено моніторингові дослідження, що охопили 28 показників функціонування ПТО області.

Загальностатистичний блок: мережа закладів П(ПТ)О Рівненської області за видами; розподіл закладів П(ПТ)О у розрізі галузей економіки; перелік професій, за якими здійснюється підготовка у закладах П(ПТ)О області; динаміка контингенту учнів закладів П(ПТ)О; завантаження потужностей закладів П(ПТ)О; прийом учнів до закладів П(ПТ)О; соціальний стан учнів закладів П(ПТ)О.

Стан кадрового потенціалу: кадрове забезпечення закладів П(ПТ)О за напрямками підготовки/предметним спрямуванням; підвищення кваліфікації

педпрацівників закладів П(ПТ)О області; результати атестації педпрацівників закладів П(ПТ)О.

Результативність навчання: результати випуску учнів закладів П(ПТ)О; рівень навчальних досягнень учнів; результати участі учнів у ДПА та ДКА; працевлаштування випускників закладів П(ПТ)О за професіями, результати контрольних робіт для учнів 1 курсу.

Навчально-методичне забезпечення: розробка робочих навчальних планів; моніторинг забезпечення підручниками; стан методичної роботи в закладі П(ПТ)О; моніторинг методичних потреб педпрацівників закладів П(ПТ)О за напрямками підготовки/предметним спрямуванням; зовнішній моніторинг якості курсів підвищення кваліфікації.

Стан комп'ютеризації та використання ІКТ: моніторинг забезпечення комп'ютерною технікою закладів П(ПТ)О області; моніторинг рівня оволодіння педпрацівниками закладів П(ПТ)О області інформаційно-комунікаційними технологіями; моніторинг функціонування веб-сайтів закладів П(ПТ)О області.

Виховна робота та психологічна служба: соціальний стан учнів закладів П(ПТ)О; моніторинг соціального захисту учнів з числа внутрішньо переміщених осіб; моніторинг соціального захисту учнів, батьки яких були/є учасниками АТО/ООС; реалізація основних напрямків роботи працівників психологічної служби; стан проведення корекційної роботи практичними психологами; аналіз тематики звернень до фахівців психологічної служби.

Участь ЗП(ПТ)О у проведенні I, II та III етапів Всеукраїнських конкурсів фахової майстерності серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти за професіями: «Муляр», «Столяр будівельний», «Кравець», «Електрозварник ручного зварювання» та «Продавець продовольчих товарів» у 2017/2018 навчальному році.

Результати моніторинрів розміщено у аналітичному збірнику «Показники діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти за 2018 рік».

Об'єкти та суб'єкти досліджень

На основі даних моніторинрів (розділ X звіту), було проведено аналіз та отримано інформацію, що адекватно відображає стан та тенденції системи професійної (професійно-технічної) освіти області, її відповідність обраним параметрам розвитку, а також здійснено формування комплексної інформаційної бази, що забезпечує розробку прогнозів і сценаріїв розвитку системи професійної (професійно-технічної) освіти в регіоні. Отримані результати узагальнені у інформаційно-аналітичному збірнику «Статистичні показники діяльності закладів П(ПТ)О Рівненської області у 2018 році».

Упродовж 2018 року вивчено стан і проведено аналіз підготовки кваліфікованих робітників за 21 професією.

XII. Видавнича діяльність НМЦ ПТО, використання можливостей ЗМІ для популяризації професійної освіти регіону

У травні 2018 НМЦ ПТО було створено та введено в дію віртуальну спільноту «Професійна Освіта Рівненщини» - сторінку у Facebook, яка популяризує систему професійної (професійно-технічної) освіти регіону. На ній розміщуються: матеріали про здобутки закладів професійної (професійно-

технічної) освіти області; висвітлюються пріоритетні напрямки роботи Міністерства освіти і науки України щодо розбудови професійної (професійно-технічної) освіти України; інформаційні матеріали щодо сучасних методик, методів, інструментарію розвитку учня та педагога в умовах формування нового освітнього середовища; актуальні новини, оголошення тощо. Згідно рейтингового моніторингу роботи груп професійної освіти всіх областей України у Facebook, здійсненого НМЦ ПТО у Чернігівській області, спільнота профтехосвітян Рівненщини посіла друге місце з поміж всіх областей України.

Методистами НМЦ ПТО упродовж звітного періоду підготовлено 2 випуски Інформаційно-методичного збірника «Вісник НМЦ ПТО у Рівненській області», видано інформаційно-аналітичний збірник «Статистичні показники діяльності закладів П(П)О Рівненської області у 2018 році», збірник тез Інтернет-семінару «Пошук ефективних форм, методів організації навчально-виробничого процесу, розробка, моделювання та реалізація освітніх технологій», а також: Збірник «Психологічний дайджест» (з досвіду роботи практичних психологів закладів професійної (професійно-технічної) освіти у Рівненській області. Збірник «Проведення тижня психології у закладі професійної (професійно-технічної) освіти». Збірник тестових завдань з предметів професійно-теоретичної підготовки для фахівців електроенергетичного профілю. Збірник «Організаційно-методичне забезпечення діяльності навчально-практичного центру закладу професійної (професійно-технічної) освіти». Інформаційно-методичний вісник «На допомогу фахівцям перукарської справи».

З метою інформування громадськості про особливості різних робітничих професій закладами професійної (професійно-технічної) освіти розміщено у засобах масової інформації ролики про навчальні заклади, про проведення предметних тижнів з професій, конкурсів фахової майстерності, проведення виставки ярмарку, інші заходи. Посилання на відеоролики, розміщені в мережі Інтернет (відеоролик Вищого професійного училища № 25 смт Демидівка До Дня вишиванки <https://www.youtube.com/watch?v=v6Tegp2qpc8>).

У співпраці з Навчально-методичним центром естетичного виховання учнів професійно-технічних навчальних закладів у Рівненській області відзнято і розміщено у мережі «Фейсбук» відеофільми: про проведення конкурсів фахової майстерності за професіями «Електрозварник ручного зварювання», «Столяр будівельний», «Муляр», «Кравець», «Маляр», засідання регіональної ради професійної освіти Рівненської області; репортажі з обласної виставки-ярмарку робітничих професій; відкриття навчально-практичних центрів сучасних зварювальних технологій у Квасилівському професійному ліцеї та електромонтажних робіт у Вищому професійному училищі № 29 смт Володимирець.

27 жовтня 2018 року у рамках телевізійної програми телеканалу «Rivne:UA» «Добрий ранок», присвяченої Дню автомобіліста, методистом Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти Годунком П.М. були висвітлені питання підготовки водіїв транспортних засобів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти Рівненської області.

З 2010 року успішно функціонує інформаційний сайт Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Рівненській області

(<http://nmc-pto.rv.ua/>). На даний час сайт містить 32 гіпертекстові сторінки, що оперативно інформують про заходи та іншу діяльність НМЦ ПТО, містять розпорядчі, інформаційно-організаційні документи, методичні напрацювання, рекомендації, презентаційні матеріали з досвіду роботи педагогічних працівників навчальних закладів та іншої інформації, посилання на актуальні матеріали діяльності освіти та професійної (професійно-технічної) освіти, новин із закладів професійної (професійно-технічної) освіти області. Окремі матеріали, які призначені для перегляду та скачування, розміщуються на хостингу НМЦ ПТО, інші розміщуються на безкоштовних сервісах мережі Інтернет, наприклад, calameo.com. Є закладки із посиланнями на ресурси Інтернет за окремими предметами та професіями. На хостингу створена платформа для дистанційного навчання Moodle. Оновлення та оформлення інформації на сайті відбувалося систематично та своєчасно. Здійснювався систематичний моніторинг та узагальнення інформації щодо діяльності інформаційних сайтів закладів професійної (професійно-технічної) освіти області.

XIII. Організаційно-методична діяльність НМЦ

Тематика засідань навчально-методичної ради Центру

У 2018 році Навчально-методична рада НМЦ ПТО у Рівненській області спрямовувала свої зусилля на пошук і сприяння розвитку талановитих, здібних педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області, розповсюдження перспективного педагогічного досвіду, вдосконалення методичного забезпечення та координацію діяльності методичних служб ЗП(ПТ)О області у виконанні завдань з підготовки висококваліфікованих робітників. Упродовж року схвалено для розповсюдження та апробації 131 методична розробка та інші матеріали педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області, розглянуто 20 актуальних для системи професійної освіти питань: про схвалення методичних напрацювань педагогічних працівників закладів професійно-технічної освіти та навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Рівненській області; про затвердження заходів з реалізації єдиної проблемної теми навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Рівненській області; про хід розробки, апробації та впровадження стандартів професійно-технічної освіти у професійно-технічних навчальних закладах області; про співпрацю професійно-технічних навчальних закладів з вищими навчальними закладами, науковцями та іншими соціальними партнерами; про результати роботи творчих груп з педагогічними працівниками професійно-технічних навчальних закладів; про надання методичної допомоги професійно-технічним навчальним закладам у запровадженні нових педагогічних, інформаційних та виробничих технологій через систему семінарів, тренінгів, консультацій тощо; професійна спрямованість загальноосвітньої підготовки у професійно-технічних навчальних закладах області; про поширення, узагальнення кращого педагогічного досвіду педагогічних працівників, які атестуються у 2018 році; творчий звіт методистів, які атестуються у 2018 році; про аналіз діяльності веб-сайтів Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Рівненській області та професійно-технічних навчальних закладів області за звітний період. Цікавими для обговорення стали питання: про підсумки діяльності методичних секцій за 2017-2018 навчальний рік; про роботу з учнівською молоддю за 2017-2018 навчальний рік; про роботу методистів навчально-

методичного центру щодо організації та проведення конкурсів фахової майстерності; про участь педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів області у виставках, наукових та галузевих семінарах.

Тематика засідань обласних методичних секцій: викладачів математики «Моделювання сучасного уроку математики на основі поєднання пояснювально-ілюстративних, евристичних і проблемно-пошукових методів навчання»; викладачів фізики «Організаційно-педагогічні умови забезпечення якості навчання учнів закладів П(ПТ)О з фізики»; викладачів хімії, біології та основ екології «Специфіка діяльності викладача при комплексному використанні нових педагогічних та інформаційних технологій»; методистів закладів П(ПТ)О «Методичний супровід професійної діяльності педагога в умовах модернізаційних змін в освіті», «Системний підхід до методичної роботи з педагогічними працівниками закладу професійної (професійно-технічної) освіти»; вихователів учнівських гуртожитків з теми «Становлення особистісної зрілості та життєвої компетентності учня. Виховна система гуртожитку», «Сучасний учнівський гуртожиток: перспективні ідеї»; практичних психологів та соціальних педагогів з теми «Профілактика негативних проявів у молодіжному середовищі шляхом використання сучасних психологічних методик», «Соціально-психологічна допомога особам, які потрапили у скрутні життєві обставини»; заступників директорів з навчально-виховної роботи з теми «Попередження негативних явищ серед учнівської молоді»; викладачів навчального предмету «Захист Вітчизни» з теми «Основи цивільного захисту – складова дисципліни «Захист Вітчизни»; викладачів спецдисциплін та майстрів виробничого навчання за професіями «Муляр; Пічник; Штукатур» з теми «Впровадження інноваційних технологій навчання»; викладачів спецдисциплін та майстрів виробничого навчання за професіями «Столяр будівельний, тесляр, верстатник деревообробних верстатів» за темою «Методика формування навчальної мотивації на уроках теоретичного та практичного навчання»; викладачів спецдисциплін та майстрів виробничого навчання з професій «Маляр, штукатур, облицювальник-плиточник» з теми «Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках теоретичного та практичного навчання»; педагогів напряму «Громадське харчування» з теми «Особливості розробки робочих навчальних планів та програм з предметів професійно-теоретичної підготовки та переліків з виробничого навчання, виробничої практики для впровадження ДСПТО «Кондитер» СП(ПТ)О 7412.С.10.70-2017 затвердженого 27.12.2017 р. № 1691»; викладачів економічних дисциплін з теми «Традиційні та інноваційні підходи у створенні креативної інтелектуальної особистості на уроках економічних дисциплін»; педагогів швейного напряму з теми «Впровадження державних стандартів 2016 року з професій «Швачка», «Кравець», «Закрійник», «Нові аспекти у підготовці висококваліфікованих робітників швейної галузі»; заступників директорів з навчально-виробничої роботи з теми «Нові вимоги - нові умови - нові орієнтири у професійній підготовці кваліфікованих робітників»; фахівців перукарської справи з теми «Удосконалення освітнього процесу через інноваційні технології», «Формування професійної компетентності у процесі навчання майбутніх перукарів»; викладачів зарубіжної літератури з теми «Упровадження педагогіки успіху в освітній простір» – з педагогічною технологією «Ситуація успіху»; викладачів іноземних мов

закладів професійної (професійно-технічної) освіти у форматі методико-педагогічного осіннього колажу «Нова формація освіти. Педагогічні форми роботи – новий підхід»; викладачів комп'ютерних дисциплін з теми «Активізація навчальної діяльності засобами інформаційно-комунікаційних та Інтернет-технологій»; викладачів та майстрів виробничого навчання, які здійснюють підготовку водіїв автотранспортних засобів та слюсарів з ремонту колісних транспортних засобів з теми «Імітаційні технології у підготовці майбутніх кваліфікованих робітників».

Вебінари: інструктивно-методичні вебінари для викладачів природничо-математичних дисциплін закладів професійної (професійно-технічної) освіти «Рекомендації щодо організації освітнього процесу у 2018-2019 навчальному році», «Особливості використання Інтернет - ресурсів на уроках»; вебінари для методистів закладів П(ПТ)О «Інформаційний менеджмент як ефективна технологія організації управлінської діяльності», «Школа педагогічної майстерності як один із методів підвищення професіоналізму учителя»; вебінар для практичних психологів та соціальних педагогів «Організація роботи психологічної служби закладів професійної (професійно-технічної) освіти у 2018-2019 навчальному році»; інструктивно-методичний навчальний вебінар для заступників директорів з навчально-виробничої роботи «Розробка робочих навчальних планів для впровадження стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу»; вебінар викладачів та майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти Рівненської області, які здійснюють підготовку водіїв автотранспортних засобів та слюсарів з ремонту автомобілів; онлайн-заняття творчої групи із розробки дистанційного навчального курсу із предмету «Спецтехнологія» («Обладнання та технологія зварювальних робіт») для підготовки за професіями зварювального напрямку; обласний інтернет-семінар «Пошук ефективних форм, методів організації навчально-виробничого процесу, розробка, моделювання та реалізація освітніх технологій».

Майстер-класи: «Омолоджуючий макіяж для жінок зрілого віку»; «Виконання сучасного дизайну з розпису нігтів, застосовуючи лиття фольгою з викладанням декоративного каменю»; «Сучасне плетіння волосся»; «Встановлення люмінесцентних світильників»; «Профілактика суїцидальної поведінки або Я за життя»; «Використання програмних продуктів Power Point для створення презентацій», приготування страв з елементами молекулярної кухні, «Виготовлення десерту «Аффагато» та цукерок «Чоколатіні», «Побудова жіночих облягаючих штанів з припусками на шви», «Вишивка у прикріп».

Проведено заняття школи передового педагогічного досвіду Марчук Т.М. за темою «Крок за кроком до вершини професійної майстерності».

Кількісні та якісні показники кадрового потенціалу НМЦ ПТО

Згідно штатного розпису у Навчально-методичному центрі професійно-технічної освіти у Рівненській області рахується 12,5 ставки педагогічних працівників. Станом на 01.01.2019 працює 10 педагогічних працівників: директор, в.о. заступника директора, 8 методистів, з яких: 5- мають вищу кваліфікаційну категорію, 1 – II категорію та 2 – спеціалісти; 1 працівник перебуває у відпустці по догляду за дитиною; наявні 2,5 вакансії.

XIV. Участь у масових заходах всеукраїнського та регіонального рівня

Директор Навчально-методичного центру взяла участь у круглому столі «Дистанційне навчання як засіб забезпечення доступу до успішної професійної освіти», де презентовано електронні засоби навчального призначення, розроблені педагогами Рівненщини.

Методист Навчально-методичного центру Семенюк П.П. 09 квітня 2018 року взяв участь у Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Використання мультимедійного контенту в освітньому процесі закладів професійної (професійно-технічної) освіти», який відбувся у м. Львів на базі Львівського вищого професійного училища інформаційно-комп'ютерних технологій.

Методист Навчально-методичного центру Рожкова О.Є. взяла участь у IV Міжнародній науково-практичній Інтернет-конференції «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти» (29 листопада 2018 року в м. Біла Церква) та у Міжнародній науково-практичній Internet-конференції «Інноваційні технології при підготовці фахівців для швейної промисловості» (12 грудня 2018 року, м. Біла Церква).

Здійснено методичний супровід заочної участі Валентини Пахнюк, методиста Рокитнівського професійного ліцею та Людмили Радько, викладача спецпредметів Вищого професійного училища №22 м.Сарни у III-й науково-практичній конференції «Вікова спадщина українського народу: регіональний аспект» в рамках проведення щорічного конкурсу фахової майстерності з професії «Різьбяр по дереву та бересті» ім. Й.П.Станька, яку організували ДНЗ «ХПТУ ім. Й.П.Станька», Львівський навчально-науковий центр професійної освіти Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, Івано-Франківська селищна рада. Також підготовлені та розміщені їх наукові статті («Історія поліської кухні Рокитнівського краю» та «Стародавні страви поліської кухні») у одноіменному збірнику наукових праць, упорядник Л.В.Сліпчишин, видавництва «СПОЛОМ», м. Львів, 2018. – 144 с.

Здійснено методичний супровід участі педагогів ЗПО області у науково-практичних Інтернет конференціях, які організував Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту» НАПН України упродовж 2018 року: 20.09.2018р., 28.11.2018р., 29.11.2018р. та 12.12.2018р. Також у співпраці з викладачами БІНПО: Світланою Шевчук, старшим викладачем кафедри методики професійного навчання та соціально-гуманітарних дисциплін, а також Ларисою Коваль, старшим викладачем кафедри педагогіки, психології та менеджменту, підготовлені для розміщення у збірниках матеріалів конференцій **більше 20 наукових статей** методистів НМЦ ПТО та викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти області.

У травні 2018 року було проведено виставку-ярмарок робітничих професій. В рамках заходу відбулась презентація навчальних закладів професійної (професійно-технічної) освіти та передового педагогічного досвіду закладів П(ПТ)О області із питань навчання та виховання робітничої молоді; ярмарок-продаж виробів, виготовлених учнями та майстрами виробничого навчання навчальних закладів; майстер-класи професійного спрямування; виставка технічної творчості учнів, виступи художніх колективів. На виставці-ярмарку в

широкому асортименті було представлено різноманітні побутові товари та вироби, садовий інвентар, сільськогосподарську продукцію, вироби з металу та дерева, швейні та столярні вироби, художні промисли.

Представники профтехосвіти Рівненщини взяли участь у святі «Бурштинова осінь», який проходив 05 жовтня 2018 року у м. Луцьк.

В.о. заступника директора Андрощук Л.П. взяла участь тренінгах для тренерів з патріотичного виховання «З Україною в серці», які проводив Інститут проблем виховання НАПН України у м. Київ 18-20 квітня 2018 року та 25-27 вересня 2018 року.

Методист НМЦ ПТО Рожкова О.Є. взяла участь у V Всеукраїнському бізнес-турнірі «Стратегія фірми-2018» за курсом «Інтерактивні освітні технології в підприємстві», навчальному тренінгу з теми «НАССР: Міжнародні правила харчової безпеки в закладах ресторанного господарства», сертифікат №Т00217-18 від 24.07.2018 р., участь у майстер-класі від почесного міжнародного шеф-кухаря, концепт-шефа ресторанів французької кухні мережі Рейкарц Хотел Груп – Жан-Луї Дюжер (Франція), Майстер-класі від відомих золотих шеф-кухарів України Фіалковського В.І., Дахно О.І., Біляка В.В та учасника телевізійного шоу «Король десертів» – Линди А.С. 05.10.2018; пройшла навчання на платформі «УМІТИ» «10 секретів суперпедагога. Інструменти саморозвитку» разом з методистом НМЦ ПТО Мосійчук Л.М.

У Всеукраїнському навчальному тренінгу «Розробка та подання проектів розвитку» в рамках проекту U-lead з Європою (06.-07.12.2018) та семінарі «Співпраця з роботодавцями у системі професійно-технічної освіти», у тренінгу для тренерів в рамках проекту «Поширення інструментів медіаграмотності серед мешканців Рівненської та Волинської областей, організованому Волинським ресурсним центром в рамках проекту «U-lead з Європою» (27.02.2018), брала участь методист НМЦ ПТО Климчук М.М.

XV. Фінансово-господарська діяльність, зміцнення матеріально-технічної бази НМЦ ПТО

Виконання фінансово-господарської роботи забезпечено кваліфікованим, досвідченим бухгалтером, яка у своїй роботі постійно користується нормативно-правовою базою, щоб уникнути фінансових порушень.

У 2018 році для забезпечення функціонування Навчально-методичного центру використано кошти з державного бюджету: на заробітну плату – 1583800 грн.; нарахування на заробітну плату – 346500 грн.; на господарські потреби – 8000 грн.; на відрядження – 5980 грн.; оплата послуг – 16137 грн.; комунальні послуги – 55600 грн.

Фінансування здійснювалося за кошти держбюджету та позабюджетних коштів.

Код бюджетної класифікації	Найменування	Позабюджетні кошти
2111	зарплата	0
2120	нарахування на з/п	0
2110	матеріали	5900
2240	послуги	7311
2250	відрядження	1331
2270	комунальні	5593
3110	предмети довгострокового користування	15000

Дохід	2018 рік
- від оренди майна бюджетних установ	44951,59 грн

Залишок коштів на рахунку станом на 01.01.2019 року становить 275332,46 грн.