

**Узагальнена інформація щодо упровадження елементів дуальної форми навчання в сфері професійної (професійно-технічної) освіти України у 2017-2018 та 2018-2019 навчальних роках.**

За інформацією Департаменту професійної освіти Міністерства освіти і науки України упровадження дуальної форми навчання здійснюють 46 закладів професійної освіти у **22 регіонах**.

У 2017-2018 н.р. сформовано **54 навчальні групи**, загальний контингент учнів, що навчаються за дуальною формою, становить **1172 особи**.

Найбільш поширеними професіями є: **верстатник широкого профілю, професії зварювального виробництва, швачка, кравець, кухар, кондитер, електротехнічні професії (електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж, електромонтажник силових мереж та електроустаткування, електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин тощо).**

Серед потужних підприємств, організацій, установ, що долучилися до впровадження дуальної форми навчання: ПрАТ «Маріупольський металургійний комбінат ім. Ілліча», ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод», ТОВ «Малинська швейна фабрика «Ельфа», ПАТ «Укрзалізниця», ПРАТ «Швейна фабрика «ВОРОНІН», ПАТ Трест «Київелектромонтаж», ТОВ «Північно-український Будівельний Альянс», ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Херсонський машинобудівний завод», АТ «Мотор Січ», ТОВ «Запорізький титано-магнієвий комбінат», ПАТ «Криворізький залізорудний комбінат».

За проміжними результатами впровадження:

- укладено тристоронні угоди (учень – підприємство – заклад освіти) – 647;
- закладам освіти надано роботодавцями обладнання, устаткування, інструменти, матеріали на суму понад 400 тис. грн.;
- за фактично виконану роботу здійснена оплата праці учнів на суму понад 2 млн. грн.;
- учнів забезпечено спецодягом на суму понад 200 тис. грн.;
- за участі роботодавців проведено понад 100 профорієнтаційних заходів.

**Кращі результати у впровадженні дуальної форми:**

**Дніпропетровська обл., – Криворізький професійний гірничо-технологічний ліцей – ПАТ «Криворізький залізорудний комбінат»**

1. Укладено угоду з підприємством
2. Укладено тристоронні угоди – 15
3. Передано обладнання на 0.8 тис. грн.
4. Забезпечено спецодягом 15 осіб на суму 27.75 тис. грн.
5. Оплата праці учнів за виконану роботу – 60 тис. грн.
6. За участі роботодавців проведено 36 заходів, виділено 11.6 тис. грн.

**Запорізька обл., – ДНЗ «Запорізьке машинобудівне вище професійне училище» – АТ «Мотор Січ»**

1. Укладено угоду з підприємством
2. Оплата праці учнів за виконану роботу – 163980 грн.

3. За участі роботодавців проведено 4 заходи

**Львівська обл.,** – Вище професійне училище № 11 м. Червонограда

1. Укладено угоду з підприємством

2. Укладено тристоронні угоди – 25

3. Забезпечено спецодягом 25 осіб на суму 12109 грн.

4. Оплата праці учнів за виконану роботу – 42324 грн.

5. Працевлаштовано 17 випускників.

6. За участі роботодавців проведено 6 заходів.

**Харківська обл.,** – ДНЗ «Харківський професійний ліцей будівельних технологій» – ПАТ «Трест Житлобуд-1»

1. Укладено угода з підприємством.

2. Укладено тристоронні угоди – 18.

3. Передано обладнання на суму 1969 грн.

4. Оплата праці учнів за виконану роботу – 15637,09 грн.

**Кіровоградська обл.,** – ДНЗ «Кіровоградське вище професійне училище № 4» – ПрАТ «Гідросила АПМ», ПАТ «Гідросила», ПАТ «Ельворті», ПрАТ «Автобудтехніка»

1. Укладено угоди з підприємствами.

2. Укладено тристоронніх угод – 41.

3. Передано обладнання на суму 15000 грн.

4. Забезпечено частково спецодягом на суму 26028 грн.

5. На рахунок закладу професійної освіти поступила загальна сума 64203,2 грн.

**м. Київ** – 9 закладів освіти – 22 підприємств

1. Укладено угоди з підприємствами – 69.

2. Укладено тристоронні угоди – 169.

3. Забезпечено спецодягом на суму 53973 грн.

4. Надано обладнання на суму 6500 грн.

5. За участі роботодавців проведено 6 заходів.

6. Оплата праці учнів за виконану роботу – 566611 грн.

Впровадження елементів дуальної форми навчання виявило **ряд проблем**, а саме:

- запровадження дуальної форми можливе лише на базі стабільно функціонуючих підприємств, установ, організацій;
- професії, які потребують формування умінь та навичок з багатьох технологічних операцій (зокрема при інтеграції професій), вимагають великої кількості багатофункціональних робочих місць;
- здобуття робітничих професій на базі 9 класів з паралельним отриманням повної загальної середньої освіти потребує тривалого терміну навчання для реалізації вимог Стандартів професійної та загальної середньої освіти ;
- працівники підприємств – наставники, які залучаються до навчання, потребують додаткового навчання з основ методики викладання та психолого-педагогічної підготовки;
- професії з підвищеною небезпекою та технологічно складні передбачають вікові обмеження не менше 18 років для допуску до робочого місця;
- навчальні групи чисельністю 25-30 учнів, як правило, здійснюють навчання

- на базі кількох підприємств, що вимагає синхронізації виконання освітніх програм та впливає на графік освітнього процесу;
- невеликі підприємства не в змозі забезпечити в повному обсязі виконання вимог освітніх програм на власній базі, що потребує створення регіональних навчально-практичних центрів галузевого спрямування;
  - невирішеність питання щодо податкових пільг та преференцій роботодавцям-учасникам для забезпечення оплати праці учням закладів освіти, як позаштатним працівникам підприємств, та наставникам.

Відповідно до клопотань департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій, закладів освіти, роботодавців, навчальних центрів Державної служби зайнятості та на виконання плану (дорожньої карти) щодо впровадження елементів дуальної форми навчання Міністерством видано наказ від 15.05.2018 № 473 «Про розширення переліку закладів професійної (професійно-технічної) освіти для впровадження елементів дуальної форми навчання».

У 2018-2019 навчальному році впровадження елементів дуальної форми навчання планується у більш ніж 200 закладах професійної освіти з понад 100 професій. Зокрема, значне поширення дуальної форми навчання передбачається у **Львівській, Хмельницькій (18 закладів освіти), Волинській, Дніпропетровській, Сумській (15 закладів освіти) областях** та ряді інших регіонів.

Найбільш поширеними професіями, за якими з 01.09.2018 р. планується впровадження дуальної форми навчання, є: верстатник широкого профілю, машиніст електровозу (тепловозу), машиніст дизельного поїзда, машиніст крана металургійного виробництва, токарь, верстатник деревообробних верстатів, верстатник широкого профілю, оператор верстатів з програмним керуванням, електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж, електромонтажник силових мереж та електроустаткування, електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин, зварник, слюсар з ремонту рухомого складу, монтажник санітарно-технічних систем та устаткувань, маляр, штукатур, плиточник-лицювальник та ряд професій сфери послуг.

Згоду на впровадження елементів дуальної форми навчання у 2018-2019 навчальному році надали **понад 600 підприємств, організацій, установ** різних форм власності.