

Методичні рекомендації щодо організації дистанційних технологій

Метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітніми або освітньо-кваліфікаційними рівнями відповідно до державних стандартів освіти.

Головним завданням дистанційного навчання є рівний доступ до здобуття якісної освіти, розвиток творчих, інтелектуальних здібностей учня та його ІКТ-компетенцій за допомогою відкритого і вільного використання всіх освітніх ресурсів і програм, у тому числі, доступних в Інтернеті.

Навчальний процес за дистанційною формою навчання здійснюється у таких формах: самостійна робота; навчальні заняття; контрольні роботи.

Лекція, консультація, семінар, урок проводяться з учнями дистанційно у синхронному або асинхронному режимі.

Під час дистанційного навчання використовуються наступні основні елементи:

- дистанційні курси;
- веб-сторінки й сайти;
- електронна пошта;
- форуми й блоги;
- чати;
- теле - і відеоконференції;
- віртуальні класні кімнати.

Для забезпечення дистанційного навчання, необхідні веб-ресурси навчальних дисциплін (програм), які можуть містити:

- мультимедійні лекційні матеріали; методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;
- відео- та аудіозаписи лекцій, семінарів тощо;
- практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
- віртуальні лабораторні роботи із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
- віртуальні тренажери із методичними рекомендаціями щодо їх використання;
- пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування з автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладачем;
- електронні бібліотеки чи посилання на них;

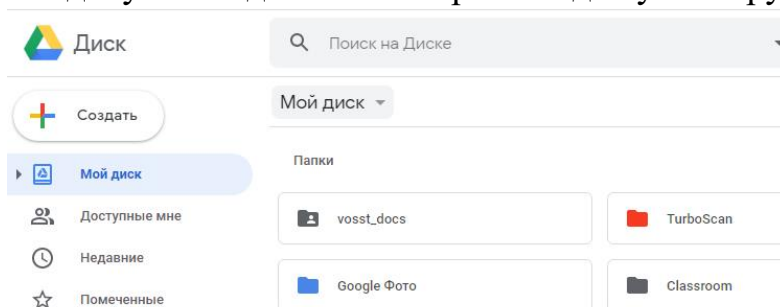
- дистанційний курс, що об'єднує зазначені вище веб-ресурси навчальної дисципліни (програми) єдиним педагогічним сценарієм;
- інші ресурси навчального призначення.

Для організації освітнього процесу під час карантину рекомендуємо на сайті закладу П(ПТ)О у розділі «Для учнів» чи «Оголошення» розмістити розклад (наприклад, на тиждень) з переліком предметів для кожної групи. Для кожного предмета за допомогою гіперпосилань можна створити перехід за темами уроків до навчальних матеріалів, організованих викладачами за технологіями дистанційного навчання: завдання, матеріали до уроків, посилання на електронні версії підручників та он-лайн уроки (наприклад, канал YouTube), завдання для самостійного практичного виконання, відеоматеріали, тести тощо.

Для організації дистанційної навчальної взаємодії існує багато безкоштовних і відомих викладачеві Інтернет-платформ. Найбільш популярними сервісами для організації дистанційного навчання є:

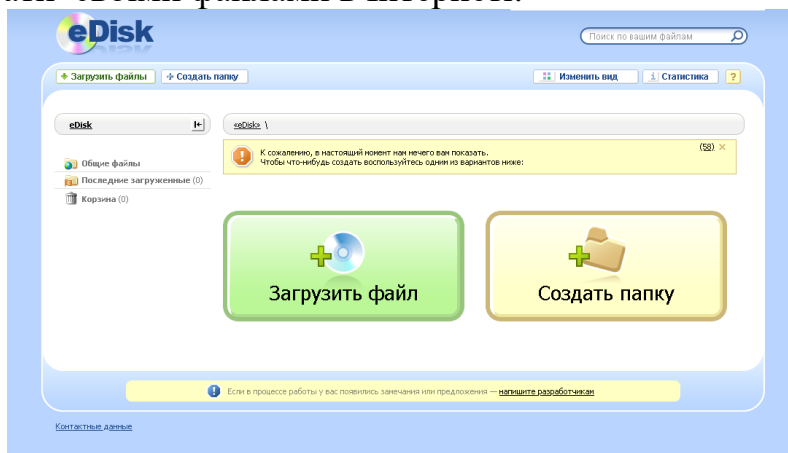
1. Google Drive (<https://drive.google.com>).

На Диск викладач може завантажити файли з навчальними матеріалами і створити документи для спільної роботи для учнів групи.



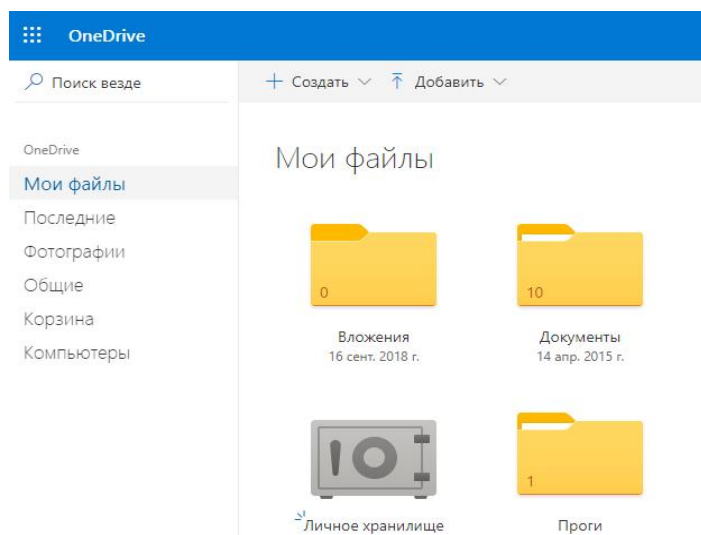
2. E-Disk.

Для власників електронних пошт на сервісі компанії «Укрнет» існує сервіс для зберігання будь-яких файлів в Інтернеті. Це свого роду флешка обсягом 1 Гб, за допомогою якої можна цілодобово зберігати, шукати та керувати своїми файлами в Інтернеті.



3. OneDrive від Microsoft (<https://onedrive.live.com>).

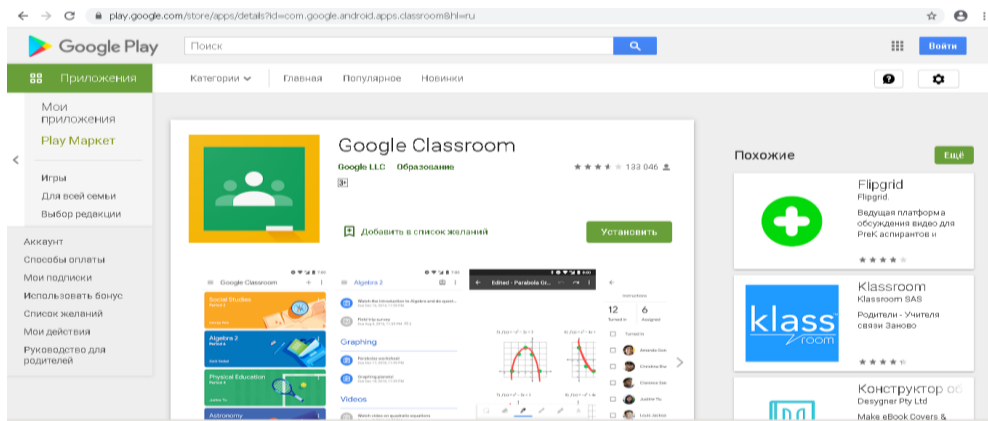
Кожен навчальний заклад сьогодні має безкоштовний доступ до інструментів спільної роботи з документами програм Microsoft. Спільні чати або конференції у Skype допоможуть більш якісно організувати групову роботу з вчителем та швидкі консультації on-line.



4. Сервіс **Blendspace** (<https://www.tes.com/lessons>) – зручний інструмент для створення електронного супроводу уроку, заняття або дистанційного курсу. Він дає можливість зібрати «в одному місці» необхідні ресурси для уроку/заняття/дистанційного курсу: тексти, відео, зображення, веб-сайти, google документи, вбудувати потрібні файли та он-лайніві вправи, створити вбудований в середовище опитувальник у вигляді вибору правильної відповіді. Створений урок можна розмістити у себе в блозі, отримавши відповідний код, створити до уроку QR-код, який можна надіслати, розмістити в соціальних мережах.



5. **Google Classroom** – ефективний інструмент у впровадженні дистанційного навчання. Викладачі можуть організувати класи, запрошувати до них слухачів та викладачів. Зручно публікувати завдання.



6. Інтернет-сервіс мультимедійних дидактичних вправ LearningApps.

LearningApps.org – онлайн-сервіс, який дозволяє створювати інтерактивні вправи. Він є конструктором для розробки різноманітних завдань з різних предметних галузей для використання і на уроках, і позаурочний час.

Сервіс Learningapps є додатком Web 2.0 для підтримки освітніх процесів у навчальних закладах різних типів. Конструктор Learningapps призначений для розробки, зберігання інтерактивних завдань з різних предметних дисциплін, за допомогою яких учні можуть перевірити і закріпити свої знання в ігровій формі, що сприяє формуванню їх пізнавального інтересу.

Сервіс Learningapps надає можливість отримання коду для того, щоб інтерактивні завдання були розміщені на сторінки сайтів або блогів викладачів і учнів.



Засоби для он-лайн тестування:

1. Сервіс **Quizzzy**. Дозволяє дуже швидко створювати тести, які можна використовувати для роботи з учнями із застосуванням мобільних пристроїв браузера або стаціонарного комп'ютера.

2. Сервіс **QuizWorks**. Дозволяє легко зробити тест менш ніж за п'ять хвилин. Процес створення тесту покроковий. Користувачеві необхідно просто виконати кілька кроків і отримати працюючий варіант тесту.

3. Створення тестів за допомогою **Google Forms**. Google Форми – це зручний інструмент, за допомогою якого можна легко і швидко планувати заходи, скласти опитування та анкети, а також збирати іншу інформацію.

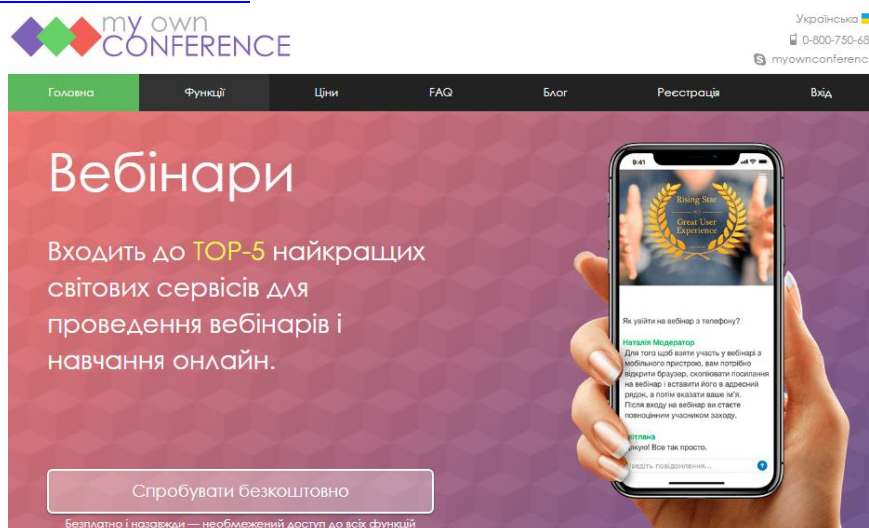
Для запобігання втрати часу на засвоєння необхідних компетентностей здобувачами освіти викладачам спецпредметів та майстрам виробничого навчання, які мають достатній рівень володіння інформаційно-комунікативними технологіями, можна рекомендувати такі сервіси, які зможуть допомогти у проведенні онлайн-уроку:

1. [Myownconference.com.ua/](https://myownconference.com.ua/)

Сервіс для проведення відеоконференцій та вебінарів.

Учасники можуть дивитись вебінар у браузері своїх телефонів, а ви можете запускати ідеальні онлайн-конференції з планшета.

Для початку роботи зайдіть за посиланням: <https://myownconference.com.ua/>

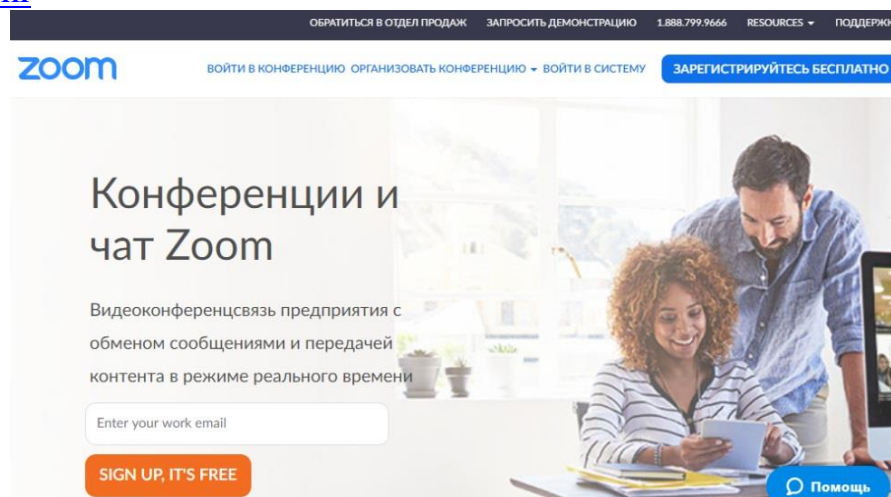


2. [Zoom zoom.us/](https://zoom.us/)

Сервіс для проведення відеоконференцій та вебінарів.

В безкоштовній версії можна проводити зустрічі до 40 хвилин та на 100 осіб.

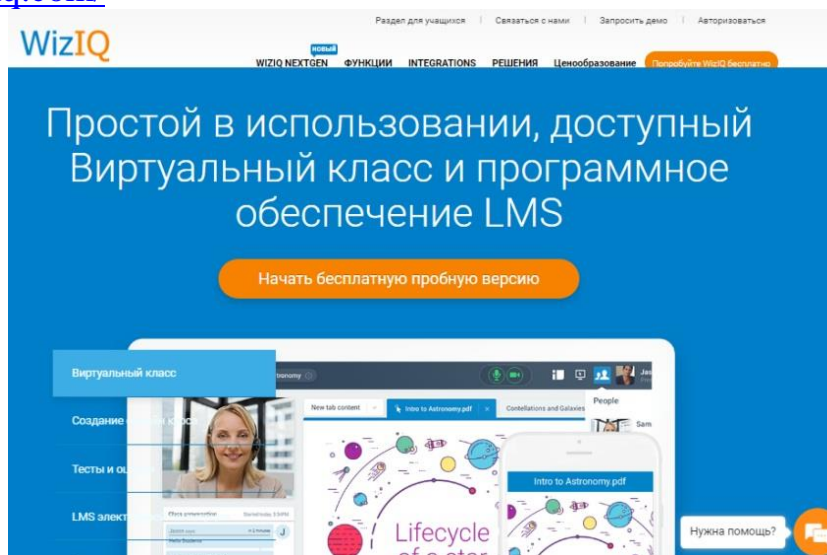
Для початку роботи на платформі зайдіть за посиланням: <https://zoom.us/ru-ru/meetings.html>



2. [Wiziq www.wiziq.com/](http://www.wiziq.com/)

Сервіс для організації онлайн-навчання.

Створюється віртуальний клас, до якого підключаються здобувачі освіти (вони мають створити на цій платформі свій акаунт). В безкоштовній версії можна підключити тільки 10 учасників до курсу чи до відеозустрічі. Для початку роботи на платформі зайдіть за посиланням: <https://www.wiziq.com/>



3. Facebook Live

Трансляція відео прямо з Facebook. Для такої роботи необхідно створити закриту групу, в якій можна буде запускати Live трансляції та проводити уроки онлайн. Безкоштовно, не має обмежень за часом.

4. Instagram Live

Трансляція відео з Інстаграм. Можна проводити зі свого акаунту. Якщо учні вашої групи на вас підписані, то вони отримають сповіщення про ваш вихід до ефіру. Або можна створити закритий акаунт для групи й вести онлайн-зустрічі з нього.

5. Periscope

Мобільний додаток, який дозволяє проводити прямі ефіри. Для того, щоб ваші учні змогли їх переглядати, їм необхідно встановити цей додаток на телефон чи інший гаджет та створити свій акаунт.



Periscope — Видео в прямом эфире

Twitter, Inc. Социальные

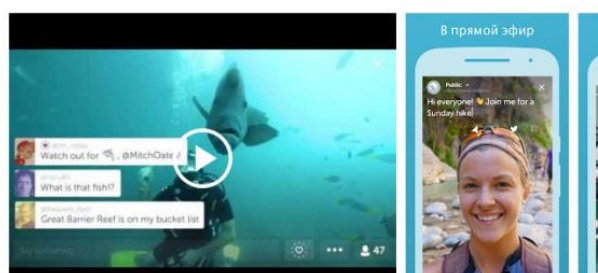
★★★★☆ 506 889 ↓

Поддерживаются покупки в приложении

Приложение совместимо с вашим устройством.

Добавить в список желаний

Установить



Дистанційну роботу можна

побудувати на основі вже розроблених навчальних матеріалів: конспектів лекцій, технологічних схем, таблиць, інструкційних та технологічних карт, презентацій PowerPoint, відеороликів, фото, малюнків та інше.

Закріплення та перевірку отриманих знань краще організувати за допомогою тестів, кросвордів, контрольних завдань, практичних завдань.

Алгоритм початку роботи на платформах:

1. Зареєструватися.
2. Створити кімнату.
3. Загрузити навчальні матеріали.
4. Отримати посилання на створену кімнату.
5. Розіслати посилання у запрошенні учням чи в листах з електронної пошти.

Звертаємо також увагу на платформи та базові ресурси з повноцінними курсами або інструменти, які можна використовувати для дистанційного навчання під час карантину:

EdEra (учні) – <https://www.ed-era.com/>:

повний курс з історії України для підготовки до ЗНО «Історія України в історіях» — <https://znohistory.ed-era.com/>;

онлайн-курс «Українська мова» — <https://courses.ed-era.com/courses/EdEra/u102/U102/about>;

онлайн-курс з історії «Зародження української нації» — <https://courses.ed-era.com/courses/EdEra/hi102/Hi102/about>

онлайн-курс «Ізі ЗНО. Англійська мова» — підготуйся до ЗНО з англійської з мемами, серіалами і фільмами — https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EDERA_OSVITORIA_GREENCOUNTRY+ENG101+2020/about

онлайн-курс «Математика. Просто» — <https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EDERA-OSVITORIA+Math101+2019/about>

онлайн-курс «Соціальне підприємництво та конкурентоспроможність» — <https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EdEra-PLEDDG+SE+2018/about>

онлайн-курс «Автостопом по біології» — <https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EdEra-Osvitoria+BIO+1/about>

онлайн-курс «Лайфхаки з української мови. Підготовка до ЗНО» — https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:Osvitoria_and_EdEra+lifehacks+101/about

онлайн-курс «Англійська мова» — <https://courses.ed-era.com/courses/EdEra/e102/E102/about>

онлайн-курс «Лайфхаки з української літератури. Підготовка до ЗНО» — https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:Osvitoria_and_EdEra+lifehacks+201/about

онлайн-курс «Географія. Загальна Географія» — <https://courses.ed-era.com/courses/EdEra/g102/G102/about>

iLearn (учні) – <https://ilearn.org.ua/> (Гейміфікована платформа для підготовки до ЗНО, предмети).

Prometheus (учні старших класів, студенти та дорослі) – <https://prometheus.org.ua/> (можна також скачати мобільний застосунок та працювати оффлай).

ВУМ (учні старших класів, студенти та дорослі) – <https://vumonline.ua/> – тут вже не предмети, а прикладні знання, хоча є дещо, що можна комбінувати з деякими предметами.

Варто також запропонувати учням використовувати безкоштовні он-лайн ресурси для дистанційного навчання:

Наприклад, з фізики та математики

1. Ресурс **Отримання знань** (<https://disted.edu.vn.ua/>).
2. **Академія Хана** українською мовою (математика) <https://uk.khanacademy.org/>
3. Платформа **У Класі** (математика) <http://uklasi.com.ua/>
4. **Formula** навчальний сайт з математики <http://formula.co.ua/uk>

Методисти НМЦ ПТО у Рівненській області готові надавати консультації щодо організації дистанційного навчання за допомогою телефонного зв'язку та електронної пошти.