*3.1.* *Характеристика та потенціал закладу.*

Контактна інформація: Квасилівський професійний ліцей, 35350, смт. Квасилів, вул. Молодіжна, 30, Рівненська область, Рівненський район, тел/факс (0362) 20-34-62, e-mail: kvasilov.proflicey@ukr.net ЄДРПОУ 21083042, директор Олександр Савчук.

 Історія Квасилівського професійного ліцею починається з 3 грудня 1987 року. Тоді, на основі наказу Держкомітету УРСР по професійно-технічній освіті № 226 від 26.11.1987 року з метою забезпечення підготовки кваліфікованих робітників для Рівненського заводу сільськогосподарського машинобудування наказом Рівненського обласного управління професійно-технічної освіти було відкрито в селищі міського типу Квасилів на виробничій базі заводу «Рівнесільмаш» середнє професійно–технічне училище №16 з плановим контингентом учнів 720 чоловік.

 1 вересня 1988 року взаклад зараховано на навчання 480 учнів за такими професіями: наладчик верстатів з ЧПУ; наладчик токарних автоматів і напівавтоматів; наладчик зварювальних автоматів і напівавтоматів; слюсар КВПіА; наладчик холодно-штампувального обладнання; слюсар-інструментальник; штукатур; лицювальник; плиточник; електромонтер; верстатник широкого профілю; зварювальник на автоматах і напівавтоматах.

 У зв’язку зі спадом виробництва на заводі «Рівнесільмаш» та інших підприємствах області відпала потреба в деяких професіях і виникла необхідність у підготовці робітників таких, що диктує ринок праці. Тому училище розпочало підготовку фахівців за такими професіями: слюсар з ремонту автомобілів; електрогазозварник; рихтувальник кузовів; кухар; кондитер; муляр; пічник; штукатур; кухар.

 У 2002 році училище було реорганізовано в Квасилівський професійний ліцей (наказ № 498 від 30.08.2002р. МОН України), що є державним професійно–технічним навчальним закладом, який забезпечує здобуття професійно–технічної та повної загальної середньої освіти. Ліцей занесено до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України. Ідентифікаційний код 21083042.

 Квасилівський професійний ліцей – це навчальний комплекс на 720 учнівських місць. Загальна площа навчально–виробничих приміщень 8710м2, що складає 17,1 м2 навчальної площі на одного учня. Навчальний комплекс ліцею складається з навчального корпусу, який побудовано за типовим проектом кількістю поверхів - 3. Капітальний ремонт проводився у 2014 році. Загальна площа території ліцею складає 3,71 га. Всі будівлі і споруди ліцею відповідають санітарно-технічним нормативам і вимогам, про що свідчить санітарно-технічний паспорт.

 Головним завданням Квасилівського професійного ліцею є підготовка висококваліфікованих, конкурентноздатних та мобільних на ринку праці робітників. Сьогодні, навчальний заклад здійснює підготовку кваліфікованих робітників з числа випускників загальноосвітніх навчальних закладів на основі базової та повної загальної середньої освіти. Також, на базі ліцею успішно функціонують два навчально-практичних центри за професіями «слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» та «зварник; електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах; електрозварник ручного зварювання», замовлення на стажування до яких поступають від педагогічних працівників не тільки нашої області, а інших, більш віддалених областей України; проводиться вузькопрофільне навчання незайнятого населення Рівненської області; надаються виробничі послуги; проводяться майстер-класи.

У лютому 2019 року в НПЦ Квасилівського професійного ліцею за професією «слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» пройшли стажування 35 педагогічних працівників системи П(ПТ)О з одинадцяти областей України.

 Керівництво ліцею складається з 4 чоловік, з них усі мають вищу освіту. Рівень кваліфікації педагогічних працівників відповідає напрямкам підготовки кваліфікованих робітників. Усі викладачі мають фахову вищу освіту, майстри виробничого навчання мають освітній рівень бакалавр або молодший спеціаліст за відповідною професією та пройшли педагогічне підвищення кваліфікації. Всього навчальний процес в ліцеї забезпечують 67 педагогічних працівників, з них викладачів – 29, майстрів виробничого навчання – 25, вихователів – 2, керівників художньої самодіяльності – 1, керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва – 1, керівник спортивного гуртка – 1, бібліотекарів – 2, методистів – 2, практичний психолог – 1, керівник фізичного виховання – 1, старший майстер – 1, що становить 100% від потреби. Серед педагогів ліцею - 20 чоловік мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 18 – «спеціаліст І категорії», 18 – «спеціаліст ІІ категорії», 7 – педагогічне звання «старший викладач», 2 – педагогічне звання «викладач-методист», 6 - педагогічне звання «майстер виробничого навчання І категорії», 2 - педагогічне звання «майстер виробничого навчання ІІ категорії», 6 – нагороджені знаком «Відмінник освіти України», 9 – грамотами та подяками Міністерства освіти і науки України, 48 – грамотами Рівненської обласної державної адміністрації. Підготовка кваліфікованих робітників проводиться за замовленнями підприємств, організацій, установ. За роки існування підготовлено понад 6000 кваліфікованих робітників. Постійними партнерами та замовниками робітничих кадрів Квасилівського професійного ліцею є: ВАТ «Рівнесільмаш»; ВАТ «Рівнепасвантажтранс»; БМУ-10 м.Рівне; ТзОВ «Енерго-Еко-Консалтинг»; Квасилівська меблева фабрика «Морган Феніче»; Квасилівський ливарно-механічний завод; ТОВ «Котон стиль»; ТзОВ «Стимул-ЛТД», малі приватні підприємства сфери обслуговування населення. Також, розпочато співпрацю з такими потужними підприємствами області та України, як: ТзОВ «Укрпрофігруп», яка проводить сертифікацію електрогазозварників у відповідності з міжнародними стандартами; ПП «Віннер Форд Рівне»; ТОВ «РейкарцХотел Менеджмент»; ППНВ «Продекологія», МПзО «Квант»; ПП «Фірма МІС» ТМ «Одягайко», ресторани «Ґусто» та «Айвенго».

 Активна співпраця з роботодавцями та центрами зайнятості дозволяє керівництву професійного ліцею проводити моніторинг регіональних потреб ринку праці у кваліфікаційних робітниках та швидко реагувати на потреби регіонального ринку праці, для цього ліцензовано шістнадцять затребуваних професій різних галузей економіки та напрацьовані матеріали для розширення спектру професій та ліцензування ще більше десяти вузьконаправлених професій, таких як: бджоляр, слюсар-ремонтник, монтажник гіпсокартонних конструкцій, столяр, верстатник широкого профілю, монтажник систем утеплення будівель, водій автотранспортних засобів категорій В,С,С1, слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики, перукар, візажист, флорист, манікюрник.

 За роки діяльності Квасилівський професійний ліцей неодноразово приймав участь у різних європейських проектах, найвагоміші з них: «Децентралізація управління професійним навчанням в Україні» за сприянням Асоціації місцевих коледжів Канади Саскачеванського інституту прикладних наук і технологій; «Покращення системи підготовки кадрів для потреб економіки Волинського субрегіону». За сприяння Волинського ресурсного центру Квасилівський професійний ліцей виборов право на отримання Європейських ґрантів на потреби діючих центрів ліцею. За кошти Євросоюзу було придбано сучасне, ліцензоване та екологічне обладнання Bosch та Fronius.
 Контингент учнів на 01.01.2019р. складає 570 учнів, що відповідає ліцензованому обсягу і проектній потужності закладу освіти, напрямам підготовки кваліфікованих робітників. У ліцеї половина професій інтегровані. Щороку, на потреби економіки регіону, випускається більше 200 кваліфікованих робітників, близько 30-35% з них отримують підвищений робітничий розряд. Понад 20% кваліфікованих робітників з числа випускників займаються підприємницькою діяльністю, що позитивно впливає на розвиток економіки Рівненського регіону. Відсоток непрацевлаштованих випускників становить 3-5%.

 Викладачі ліцею працюють над створенням власних посібників. Щорічно, Навчально-методичним центром ПТО Рівненської області схвалюються та поширюються для використання у закладах П(ПТ)О області методичні розробки педагогів ліцею. Зокрема, викладач біології Іващук Л.А. розробила опорні конспекти на уроках біології; Бондар Н.В. – «Sportislife» для використання на уроках англійської мови та позаурочній роботі; Нагорняк А.Ю. розробила «Схеми – конспекти до вивчення творчості зарубіжних письменників». Заслуговують на увагу методичні розробки: «Демонтаж – монтаж автомобільних шин. Балансування коліс» (Левкович С.В.), «Роль бактерій у природі і житті людини. Профілактика бактеріальних хвороб людини» (Іващук Л.А.), «Будова і робота переносних ацетиленових генераторів» (Снітчук О.В.), «Смажені м’ясні страви» (Кравців Л.В.), «Кишеня це не тільки необхідність» (Дякович Л.А.), «Пошук ефективних форм, методів організації навчально-виробничого процесу, розробка, моделювання та реалізація освітніх технологій» (Бондар Н.В.), «Інноваційні підходи до викладання інформатики» (Жулавнік С.Ю.).

 Департаментом професійно - технічної освіти України схвалені та апробовані Програмні засоби навчання за професією «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» - 3, 4 розряд та за професією «Електрогазозварник» - 3 розряд. Запроваджена дуальна форма освіти за професією «Швачка», активна співпраця з основним роботодавцем та бізнес-партнером ТОВ «Морган-Феніче» дає змогу готувати професіоналів пристосованих до роботи саме на даному підприємстві.

 Навчальні програми та плани розробляються з урахуванням компетентнісного підходу до підготовки висококваліфікованих робітників, за рахунок розширення в структурі навчальних програм із загальноосвітніх дисциплін міжпредметних компонентів, включаючи у зміст навчальний матеріал з інших галузей знань і практики із зазначенням можливостей їх використання. Розробляються навчальні плани інтегрованих курсів, що також є складовою компетентнісного методу освіти. Учні ліцею засвоюють навчальні програми на високому рівні, є активними учасниками конкурсів фахової майстерності, зокрема Коток Вікторія посіла ІІ міcце у другому етапі Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності серед учнів ПТНЗ з професії «Кухар», а Гречка Павло - V місце у Всеукраїнському конкурсі професійної майстерності «WORLDSKILLS UKRAINЕ» м.Київ, компетенція «слюсарні роботи». Гордістю навчального закладу єОлег Іващук, якийздобувперемогу у Всеукраїнському конкурсі фахової майстерності серед учнів за професією «Електрогазозварник», що проходив у Житомирі в 2016 році.

 Навчально-методичні напрацювання педагогічного колективу Квасилівського професійного ліцею дозволяють значно покращити якість освіти та готувати успішного професіонала, що прагне самореалізації, професійного розвитку та кар’єрного росту в умовах регіонального ринку праці.

 Для організації навчально-виробничого процесу ліцей має 22 навчальні кабінети, 7 навчально–виробничих майстерень, 5 лабораторій, тир, актовий зал на 220 місць, учнівський гуртожиток на 220 місць, бібліотеку, читальний зал, два спортзали (зал боротьби та зал для ігрових видів спорту), спортивний майданчик. Комплекс ліцею розміщений на окремій земельній ділянці площею 3,71га. Всі споруди підключені до центрального тепло- водо- та електропостачання. Квасилівський професійний ліцей має дуже зручну локацію: заклад знаходиться в 9 кілометрах від обласного центру Рівненської області м.Рівне, що дозволяє співпрацювати з потужними підприємствами; територію області перетинають чималі транспортні коридори, що посилює потребу у фахівцях автотранспортної галузі економіки та сфери обслуговування; проживання 52,5% населення регіону у сільській місцевості сприяє самореалізації робітників аграрного сектору економіки, що знаходить відклик у стратегічних цілях Рівненщини; сусідство із Здолбунівським районом та прекрасне транспортне сполучення з усіма містами області дозволяє швидко дістатися до навчального закладу не тільки власним автомобілем, а й громадським транспортом. Локація та наявна інфраструктура ліцею дає доступ особам з особливими потребами до усіх виробничих приміщень навчального закладу.

 Основна стратегічна ціль, що формує напрями роботи професійного ліцею - всебічно розвинений, задоволенний методами навчання та умовами проживання здобувач освіти, який з легкістю набуває освітніх та професійних компетентностей відповідно своїх інтересів, здібностей, можливостей. Як результат, формується успішний професіонал, що прагне самореалізації, професійного розвитку та кар’єрного росту. Серед основних завдань програми розвитку Рівненського регіону до 2020 року є створення сприятливих умов для започаткування та ведення підприємницької діяльності, для реалізації цієї мети необхідна підготовка висококваліфікованих майстрів своєї справи. Матеріально-технічна база, комплексно-методичне забезпечення та кадровий потенціал Квасилівського професійного ліцею дає можливість виступити партнером Рівненської обласної державної адміністрації у реалізації успішної самозайнятості населення.

3.2. Опис запропонованого ЦПД

(обсяг – 2 сторінки, по 10 балів на кожний заклад).

*(Короткий опис майбутнього ЦПД – галузева спрямованість, професії, освітні та інші послуги, зв’язок з ринком праці та іншими закладами освіти. Обґрунтування потреби у фінансовій підтримці (придбання та встановлення обладнання, придбання матеріалів для освітніх цілей, будівництво чи реконструкція закладу освіти та його інфраструктури.*

*Очікуваний ефект від створення ЦПД з огляду перспективи розвитку самого закладу П(ПТ)О, регіональної системи П(ПТ)О та бачення соціально-економічного розвитку регіону. Вплив на збільшення зайнятості у регіоні, розбудову соціальної інфраструктури).*

Створення у Квасилівському професійному ліцеї Центру професійної досконалості при впровадженні системи багаторівневого управління стане важливим кроком для початку формування регіональної політики та діалогу в сфері професійної освіти. Даний інноваційний педагогічний продукт базується на таких ключових положеннях: нові базові вміння, збільшення інвестицій у розвиток людських ресурсів, інновації у викладанні і навчанні, незалежне оцінювання рівня кваліфікації, включаючи неформальне та інформальне навчання, розвиток профорієнтації і консультування з питань професійної освіти; наближення навчання до тих, хто прагне навчатись.

Даний інноваційний педагогічний продукт передбачає незалежне оцінювання рівня кваліфікацій, реалізацію освітніх потреб впродовж життя, навчання кваліфікованих робітників, підтримку престижності професій, впровадження енергоефективних технологій.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2018 року № 573 «Про закріплення державного майна за Квасилівським професійним ліцеєм» на праві оперативного управління рахується наступне майно: нежитлова будівля приміщення навчального корпусу, площею 4651,5 м2; гуртожиток, що має площу 3124,3 м2; спортивний комплекс №2, площею 264,9 м2; нежитлова будівля приміщення виробничої майстерні, площею1693,5 м2; бетонна площадка ( індивідуальна автономна котельня), площею 70,0 м2.

Потужна матеріально-технічна база, на якій створено два навчально-практичних центри сучасних зварювальних технологій та за професією «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», досвідчений педагогічний колектив, впровадження інновацій, широкий спектр високотехнологічних професій, за якими ведеться підготовка, плідна співпраця з соціальними партнерами, територіальне розміщення, наявність гуртожитку – дані чинники сприяють створення центру професійної досконалості саме на базі Квасилівського професійного ліцею.

Для його реалізації необхідно вдосконалити існуючу інфраструктуру за галузями «Загальні професії електротехнічного виробництва», «Автомобільний транспорт», «Будівельні, монтажні і ремонтно-будівельні роботи»; закупити сучасне обладнання та модернізувати навчально-виробничі майстерні та лабораторії.

Наявний навчальний корпус має проектну потужність на 720 осіб, в якому знаходяться кабінети загальноосвітньої та професійно-теоретичної підготовки. Для професійно-практичної підготовки ліцей має 9 навчально-виробничих майстерень, 4 лабораторії та дегустаційну залу.

Корпус навчальної майстерні необхідно реконструювати та модернізувати для галузей «Загальні професії електротехнічного виробництва», «Автомобільний транспорт», «Будівельні, монтажні і ремонтно-будівельні роботи», що дасть можливість відкрити нові професії з незначними фінансовими вкладеннями. В приміщеннях виробничих майстернях наявно 800 м2 вільних площ, що можуть бути використанні для створення 4-х навчальний майстерень по 200 м2.

 Для збільшення спектру надання освітніх послуг за пріоритетними професіями, які є у Переліку професій для створення центрів професійної досконалості та професій загальнодержавного значення на незадіяній території створити трьохповерховий корпус, в якому будуть розміщенні кабінети професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки за професіями галузі «Будівельних, монтажних і ремонтно-будівельних робіт» (муляр, маляр, штукатур, пічник, лицювальник-плиточник, опоряджувальник будівель, монтажник систем утеплення будівель, монтажник гіпсокартонних конструкцій, арматурник, бруківник, електрослюсар будівельний, лицювальник-мармурник, лицювальник синтетичними матеріалами, монтажник з монтажу сталевих та залізобетонних конструкцій, слюсар будівельний, покрівельник рулонних покрівель та покрівель із штучних матеріалів, покрівельник сталевих покрівель, робітник зеленого будівництва, монтажник каркасних будівель). Професії в галузі «Електроенергетики» забезпечити необхідною матеріально-технічною базою з використанням використанням електричного, електронного, комп’ютерного устаткування, яке обслуговуватиме сонячні батареї на даху, що забезпечить потребу навчального закладу в електроенергії), робототехніка (проектування науково-технічної студії робототехніки, розробка конструювання роботів, мехатроніка). На одному з поверхів розмістити конференцзал, сучасну бібліотеку, оснащену модульним читальним залом, комп’ютерами та планшетами.

 На кожному поверсі планується спроектувати мобільні приміщення, які швидко транспортуватимуться в різнорівневий освітній простір з цілодобовим доступом до мережі Інтернет та сучасним інтерактивним навчальним обладнанням, обслуговуючі приміщення для усіх учасників освітнього процесу з обов’язковим врахуванням потреб осіб з обмеженими можливостями, а також створення розвантажувальних зон культурно-дозвіллєвого середовища.

Спроектувати в будівлі навчального корпусу архітектурну доступність для надання освітніх послуг особам з інвалідністю та інших маломобільних груп населення з особливими потребами.

Потужність новоствореного Центру досконалості дасть можливість охопити різнорівневим навчанням близько п’яти тисяч осіб на рік. Для цього передбачається залучити міжнародну групу підприємств компанії KNAUF, яка є найбільшим в світі виробником будівельних матеріалів для внутрішнього та зовнішнього оздоблення, ізоляційних матеріалів, а також - в галузі виробництва обладнання для механізованного оштукатурювання.

*Очікуваний ефект:*

Для чого це нам потрібно? На наш погляд, є, принаймні, 13 причин.

Нам це потрібно для того, щоб: забезпечити підготовку висококваліфікованих спеціалістів, що задовольняють вимогам місцевих, регіональних та національного ринків праці; реалізувати концепцію «навчання впродовж життя», а також здійснювати оцінку та визнання неформальної та інформальної освіти; сприяти впровадженню інновацій і розвитку у професійній освіті та навчанні;  мати можливість проводити підвищення кваліфікації робітників, та стажування майстрів, педагогічних працівників на базі ЦПД;  заснувати центри обміну методичним і професійним досвідом, підготовки викладачів, накопичення й передачі різноманітних навчальних ресурсів іншим закладам системи професійної освіти;  мати можливість зміцнювати матеріально-технічну базу, професійний, управлінський та навчально-методичний потенціал з залученням ресурсів стейкхолдерів; забезпечити інклюзивний характер освіти, зокрема що стосується дорослих слухачів; забезпечити привабливість для учнів і батьків, включаючи тих, хто представляє бізнес-сектор; мати можливості приймати учнів з інших міст і регіонів, а також запрошених викладачів та інших спеціалістів; мати можливість залучати фінансові ресурси (з державних і приватних джерел) для постійного розвитку, для навчання й обміну працівників (адміністративних і педагогічних), для засобів комунікації, придбання нових ресурсів, ведення іншої необхідної діяльності, наприклад, організації заходів, рекламних і просвітницьких кампаній, проведення опитувань, тощо; мати законне право та усі можливості для одержання додаткового доходу шляхом надання різних видів послуг і здійснення діяльності; змінити юридичний статус та форму управління: керівництво центром професійної досконалості здійснює виконавчий керівник центру та рада центру професійної досконалості, до складу якої входить засновник, його виконавчі органи та інші стейкхолдери; забезпечити кращу ефективність, доцільність, вплив та помітність реформ у сфері професійної освіти і навчання завдяки централізації інвестицій і концентрації результатів.

  Отже, для створення нового іміджу професійної освіти, а також підвищення кваліфікації робітників у кожному регіоні незабаром будуть відкриватися багатофункціональні центри професійної досконалості. На їхній базі навчатимуть високотехнологічним професіям, надаватимуть фахову передвищу освіту. Майбутні центр має стати платформою для співпраці закладів професійної (професійно-технічної) освіти, місцевих органів влади та роботодавців.